**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**

**им. Н.И. Лобачевского»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан/Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ**

*(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)*

Направление подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)*

Профиль/специализация/магистерская программа:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(указывается наименование)**

Квалификация:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(указывается наименование квалификации)**

Форма обучения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(очная/очно-заочная/заочная )**

*(Продолжение см. на стр. 2)*

**Нижний Новгород 201\_**

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 00.00.00. – «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**СОСТАВИТЕЛЬ**: ученая степень, ученое звание, должность, ФИО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ФИО

Программа одобрена на заседании методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факультета/инстиута

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_.

**1. Цель практики**

*Указывается цель практики, соотнесенная с общими целями образовательной программы.*

Целями \_\_\_\_\_\_\_\_\_ практики (*бакалавров/специалистов /магистрантов/аспирантов)* является [*закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся…..].*

Задачами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практики являются:

**………………………………………………………………………**

**2. Место практики в структуре образовательной программы**

*(Указывается, на каком этапе обучения проводится практика, на содержании каких дисциплин она базируется, в рамках какого направления подготовки реализуется).*

Вид практики: учебная/производственная (*указать в соответствии с учебным планом)*

Тип практики: (*указать в соответствии с ОПОП, например, ознакомительная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика, научно-исследовательская практика, научно-педагогическая практика, педагогическая практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика и др. в соответствии с образовательными стандартами*).

Способ проведения: **стационарная/выездная** (*оставить нужное)*

Форма проведения:

дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики *или*

дискретная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий или

иная (*указать нужное)*

Общая трудоемкость практики составляет:

\_\_\_\_\_\_ зачетных единиц

\_\_\_\_\_\_\_ часов

\_\_\_\_\_\_\_ недели

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу - лекции, практические занятия, лабораторные работы- *указать нужное)- кол-во часов,*

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - *кол-во часов*

Б) Иную форму работы студента во время практики – *кол-во часов* *(подразумевается работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной/производственной практики – выбрать нужное)*

*(ВНИМАНИЕ! разработчиками РПП конкретизируется, какие виды иной работы предусматривает данная практика – указать нужное)*

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

**3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет \_\_\_ недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

|  |  |
| --- | --- |
| Форма обучения | Курс (семестр) |
| очная | \_ курс \_ семестр |
| очно-заочная | \_курс \_семестр |
| заочная | \_ курс \_ семестр |

Практика проводится в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (УКАЗАТЬ: в профильных организациях, в т.ч. \_\_\_\_ -*указать наиболее крупные базы практики,* в структурных подразделениях ННГУ- *кафедрах, лабораториях, …)*

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения *учебной/производственной* практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; учатся выполнять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и применять на практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Таблица 1***

| **Формируемые компетенции**  **с указанием кода компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **при прохождении практики** |
| --- | --- |
| *Код компетенции: формулировка компетенции* | **- знать:**  **- уметь:**  **- владеть:** |
|  | **- знать:**  **- уметь:**  **- владеть:** |
|  | **- знать:**  **- уметь:**  **- владеть:** |

**5. Содержание практики**

*Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится (бакалавр/специалист/магистрант/аспирант).*

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;

- основной;

- заключительный.

*(добавить нужное в соответствии с ОПОП)*

**Технологическая карта**

***Таблица 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Этап** | **Содержание этапа** | **Трудоемкость (**часов/недель**)** |
| 1 | Организационный | - проведение организационного собрания  - получение группового задания  - проведение инструктажа руководителем практики  *- (укажите иное)* |  |
| 2 | Основной (*экспериментальный)* |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3 | Заключительный  *(обработка и анализ полученной информации)* | - формирование отчета  - сдача зачета по практике |  |
|  | **ИТОГО:** |  | **\_\_\_ / \_\_\_\_** |

**Примечание:**

*в содержании этапов практики могут быть указаны проведение орг.собрания, ознакомительные лекции, консультации, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения, опыты и др., выполняемые как под руководством руководителя практики (в этом случае это контактная работа), так и самостоятельно.*

**6. Форма отчетности**

По итогам прохождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_ практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

-письменный отчет

-индивидуальное задание

-рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)

-предписание

*(указать иное – в соответствии с особенностями практики)*

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий *(если предусмотрено п.10.2.2 РПП)* и собеседования *(п.10.2.3. РПП)* выставляется оценка.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**7.1 Основная учебная литература:**

**7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:**

**7.3 Ресурсы сети *Интернет.***

**8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** (при необходимости):

**9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

**10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

*По результатам практики бакалавр/магистрант/cпециалист/аспирант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.*

***Вместе с отчетом*** *обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).*

*Проверка отчётов по учебным, производственным (в том числе преддипломным) практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.*

*Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.*

*Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром/магистрантом/специалистом/аспирантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.*

* 1. **Паспорт фонда оценочных средств по практике** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(наименование практики)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | Наименование  оценочного средства |
|  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**:

*(указать иное – в соответствии с требуемыми компетенциями)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | | | | | |
| **плохо** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **очень хорошо** | **отлично** | **превосходно** |
| **не зачтено** | | **зачтено** | | | | |
| **Полнота знаний** | Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики |
| **Наличие умений** | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов |
| **Наличие навыков**  **(владение опытом)** | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный  набор навыков для решения стандартных задач | Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |
| **Мотивация (личностное отношение)** | Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| **Характеристика сфомированности компетенции** | Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформирован-ность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач |
| **Уровень сформиро-ванности компетенций** | Нулевой | Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий | Очень высокий |
| низкий | | достаточный | | | | |

**Критерии итоговой оценки результатов практики**

*(далее приведены примеры оформления критериев оценки,* ***выберите нужное***

*либо укажите свое)*

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, *- указать иное*).

**Пример 1** ( если выставляется зачтено/ не зачтено):

|  |  |
| --- | --- |
| Зачтено | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенции достигнуты. Полностью выполнено индивидуальное задание, выполнены все предусмотренные виды работ, результаты оформлены в виде письменного отчета, таблиц, графиков, рисунков в альбоме, *…(укажите иное - в соответствии с предусмотренными компетенциями)* |
| Не зачтено | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенции не достигнуты. Индивидуальное задание не выполнено. Имеются пропуски периода прохождения практики, отчет подготовлен неполностью, имеет фрагментарный характер …*…(укажите иное - в соответствии с предусмотренными компетенциями)*) |

**Пример 2** ( если предусмотрен зачет с оценкой**):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Уровень подготовки** |
| Превосходно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий поход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.…*…(укажите иное - в соответствии с предусмотренными компетенциями)*) |
| Отлично | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики…*…(укажите иное - в соответствии с предусмотренными компетенциями)*) |
| Очень хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики …*…(укажите иное - в соответствии с предусмотренными компетенциями)*) |
| Хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики …*…(укажите иное - в соответствии с предусмотренными компетенциями)*) |
| Удовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков ( *указать, по каким именно компетенциям*). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики…*…(укажите иное - в соответствии с предусмотренными компетенциями)*) |
| Неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. *(укажите иное - в соответствии с предусмотренными компетенциями)*) |
| Плохо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. *…(укажите иное - в соответствии с предусмотренными компетенциями)*) |

* 1. **. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

**10.2.1. Требования к отчету по практике**

*( указываются форма и объем отчета, требования к структуре отчета, наличие и требования к приложениям)*

* + 1. **Задания для промежуточной аттестации** *(если предусмотрено программой практики)*

**Задания для оценки сформированности компетенции \_\_\_\_\_\_\_**

**Задания для оценки сформированности компетенции \_\_\_\_\_\_\_**

* + 1. **Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Код компетенции *(согласно РПП)* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | ……….. |  |

* + 1. **Задания для текущего контроля успеваемости** *(если предусмотрено программой практики)*

**Задания для оценки сформированности компетенции \_\_\_\_\_\_\_**

**Задания для оценки сформированности компетенции \_\_\_\_\_\_\_**

*Текущий контроль может проводится во время консультаций и представлять собой контроль хода выполнения индивидуального задания ( в этом случае задания не предусматриваются, но необходимо указать периодичность текущего контроля и формы – устно, письменно и т.д.-* ***УКАЗАТЬ****)*

В качестве Приложений к программе практики должны прилагаться макет (или титульный лист) отчета по практике, бланк индивидуального задания на практику, бланк предписания на практику, типовой договор с предприятиями на прохождение практики (если необходимо) и др.

***При необходимости разработчиками ОПОП Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике может быть оформлен в виде отдельного документа - приложения к Рабочей программе практики*** *(пункт 10 данной программы соответствует формату отдельного документа – ФОС по практике*)

**При оформлении программы практики текст, выделенный желтым маркером, УБРАТЬ**