

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭП

А. О. Грудзинский

" 29 " 06 2018 г

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль: Экономика, международный бизнес и предпринимательство
(указывается наименование)

Квалификация:

бакалавр

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:

очная/очно-заочная/заочная

(очная/очно-заочная/заочная)

Нижегород
2018

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 – «Экономика»

СОСТАВИТЕЛЬ:

д.э.н., проф. Трофимов О.В. _____ (подпись)

д.э.н., проф. Стрелкова Л.В. _____ (подпись)

к.э.н., доц. Макушева Ю.А. _____ (подпись)

к.э.н. доц. Удалов А.С. _____ (подпись)

к.э.н., доц. Хазан М.Ю. _____ (подпись)

Заведующий кафедрой «ЭФ»
ИЭП ННГУ, д.э.н., профессор _____ / О.В.Трофимов

Заведующий кафедрой «МЭРР»
ИЭП ННГУ, д.э.н., доцент _____ / М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от _____ 25/06/18 _____, протокол № _____ 5 _____

1. Цель практики

Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, приобретенных на учебных занятиях, и получение навыков их применения в процессе подготовки научных работ.

Целями научно-исследовательской практики бакалавров являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки по профессиональным дисциплинам направления;
- закрепление практических навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности;
- углубленное исследование специальных вопросов современной экономики, проводимое обучающимся в течение всего обучения;
- сбор научной информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение опыта самостоятельного исследования актуальных научных проблем;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы
- участие в научно-исследовательской работе организации (проведение теоретических и экспериментальных исследований; обработка, анализ и интерпретацию результатов эксперимента; компьютерное моделирование изучаемых процессов и явлений);
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- получение научно значимых результатов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, в соответствии с ФГОС ВО входит в блок Б.2 «Практики» вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *научно-исследовательская работа*

Способ проведения: *стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающегося)*

Форма проведения: *концентрированная*

Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единицы /108 часов (2 недели)

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу:

- проведение организационного собрания, выдача необходимых документов, проведение инструктажа руководителем практики и т.д. – 2 часа для очно-заочной формы и 2 часа для заочной формы обучения

- КСР (зачет с оценкой) – 1 час для очно-заочной и заочной формы обучения

б) Самостоятельную работу –105 часов для очно-заочной формы обучения, 105 часов для заочной формы обучения:

- выполнение индивидуального задания по практике
- подготовка отчета по практике.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	4 курс 8 семестр
очно-заочная	5 курс 9 семестр
заочная	5 курс 9 семестр

Продолжительность практики для обучающихся по индивидуальным учебным планам всех форм обучения составляет 2 недели, сроки проведения в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Практика проводится на кафедрах «Экономика фирмы» и «Мировая экономика и региональные рынки» Института экономики и предпринимательства ННГУ, на предприятиях и организациях по мотивированному заявлению обучающегося. Направление на практику оформляется приказом по университету.

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие здоровью порядок, формы прохождения практик. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной (НИР) практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 Способность решать стандартные	Уметь: У1 (ОПК-1) Уметь: добиваться необходимого результата в

задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	процессе работы с информацией, решать стандартные задачи профессиональной деятельности Владеть: В1 (ОПК-1) Владеть: навыками демонстрации информационных обобщений с помощью визуальных изображений, таблиц, графиков и т.д.
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Уметь: У1 (ОПК-2) Уметь: анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования; Владеть: В1 (ОПК-2) Владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового и стратегического анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме
ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Уметь: У1 (ОПК-3) Уметь: работать с реальными экономическими количественными и качественными данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; Владеть: В1 (ОПК-3) Владеть: современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.
ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Уметь: У1 (ОПК-4) Уметь: оперативно находить нужную информацию в управленческих, нормативно-правовых и рекомендательных документах Владеть: В1 (ОПК-4) Владеть: методами реализации конкретного экономического проекта и внедрения иных организационно-управленческих решений
ПК – 7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Уметь: У1 (ПК-7) Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; разработать и сформулировать идею проекта по направленности подготовки, подготовить его обоснование и соответствующую аргументацию. Владеть: В1 (ПК-7) Владеть: навыками научно-технического перевода, аннотирования и реферирования, извлечения информации из текстов научно-профессионального стиля по направлению и направленности подготовки; навыками проектной деятельности в изучаемой области.
ПК - 8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Уметь: У1 (ПК-8) Уметь: применять современные методы аналитических расчетов; производить расчеты с применением современной компьютерной технологии и методов автоматизации обработки данных Владеть: В1 (ПК-8) Владеть: современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов

5. Содержание практики

Научно-исследовательская работа проводится в рамках общей концепции бакалаврской подготовки.

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится *бакалавр*.

Процесс прохождения практики состоит из нескольких этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п / п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость		
			Очная	Очно-заочная	Заочная
1	Организационный	Организационное собрание по практике	4ч.	4ч.	4ч.
2	Основной	1 Разработка форм для сбора информации: таблиц, анкет, схем, фрагментов и копий отчетов, внутриведомственной документации. 2 Сбор вторичной и первичной информации. 3 Подбор источников, оформление библиографического списка по теме НИР. 4 Выполнение индивидуального задания.	94 ч.	94 ч.	94 ч.
3	Заключительный	Подготовка и защита отчета по научно-исследовательской работе	10ч.	10ч.	10ч.
	ИТОГО:		108/3 часов/зет	108/3 часов/зет	108/3 часов/зет

В период прохождения практики предусмотрены встречи с представителями научного сообщества, организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Содержание НИР определяется кафедрой, осуществляющей подготовку бакалавра. НИР предполагает осуществление следующих видов работ:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой (далее - ВКР) бакалавра;

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация вторичных эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной (научно-исследовательской) практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- ✓ письменный отчет
- ✓ индивидуальное задание
- ✓ рабочий график (план)
- ✓ предписание

Формой аттестации по практике является зачет с оценкой.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Алексейчева Е. Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 292 с. (доступно в ЭБС «Консультант Студента», Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021299.html>)

2. **Внешекономическая деятельность /Под ред. Прокушева Е.Ф. 10-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2017, 450 стр. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/41AAE9BF-B0E1-49BC-9D1A-6773E6F693BB>.**

3. Мазурина Т.Ю. Финансы организаций (предприятий): Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу Учебник - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468531>)

4. Финансы: учебник / С. А. Белозеров, Г. М. Бродский, Ф59 С. Г. Горбушина [и др.]; отв. ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 928 с. (доступно в ЭБС «Консультант Студента», Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167562.html>)

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации): Учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 372 с. (доступно в ЭБС «Консультант Студента», Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016882.html>)

2. Горфинкель В.Я. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392973>)

3. Краснова Л.Н. Экономика предприятий: Учебное пособие/Краснова Л.Н., Гинзбург М.Ю., Садыкова Р.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 374 (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501088>)

4. Маевская Е.Б. Экономика организации: Учебник / Маевская Е.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 344 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553320>)

5. Покровская В.В. Внешнеэкономическая деятельность: в 2 ч. Часть 1. 2-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс. – М.: Юрайт, 2017. - 376 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9D0CE43B-ADF1-4816-BB74-0198347ABD16>.

6. Покровская В.В. Внешнеэкономическая деятельность: в 2 ч. Часть 2. 2-е изд., пер. и доп. Бакалавр и магистр. Академический курс. – М.: Юрайт, 2017. - 369 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/640DBEB4-B2DB-4F4D-876B-96448CA2301E>.

7. Скляренко, В.К. Экономика предприятия: Учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 346 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405370>)

7.3 Ресурсы сети Интернет:

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс Режим доступа www.chelt.ru

2. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс Режим доступа: www.economist.com.ru

3. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс Режим доступа: www.expert.ru

4. Официальный сайт журнала «Российский внешнеэкономический вестник». Электронный ресурс Режим доступа: <http://www.rfej.ru>

Современные информационные системы

5. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс Режим доступа: www.government.ru

6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс Режим доступа: www.gks.ru

7. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс Режим доступа: www.cbr.ru

8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. Электронный ресурс [Режим доступа: www.nalog.ru

9. Официальный сайт. Пенсионного фонда Российской Федерации Электронный ресурс Режим доступа: www.pfrf.ru

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

В процессе прохождения производственной практики используются:

- ноутбук (компьютер), при необходимости совместно с мультимедийным проектором;
- компьютерная сеть Интернет для ознакомления с актуальными фактологическими и другими материалами;
- правовая система «Консультант плюс»
- правовая система «Гарант».

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Для проведения научно-исследовательской работы необходимы компьютерные классы с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций. Реализация программы НИР должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам. Необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять

поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Для сбора необходимой информации в целях выполнения индивидуального задания НИР и написания отчета обучающиеся используют библиотечный фонд.

Бытовые помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по производственной практике проводится в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет рассматривается руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практических навыков работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике **Производственная (Научно-исследовательская работа)** (наименование практики)

Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Код компетенции	Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач Уметь: подобрать актуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования и составить список источников информации, использованных при проведении исследования Владеть: навыками проведения анализа источников информации в соответствии с темой исследования	<i>Подготовка и защита отчета</i>

2	ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия экономической политики государства Уметь: анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования; Владеть: навыками статистического, сравнительно-финансового анализа и стратегического анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме
3	ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: основные экономические понятия и критерии определения эффективности хозяйственно-экономической деятельности; Уметь: работать с реальными экономическими количественными и качественными данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; Владеть: современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.
4	ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: основные принципы и методы разработки организационно-управленческих решений Уметь: оперативно находить нужную информацию в управленческих, нормативно-правовых и рекомендательных документах Владеть: методами реализации конкретного экономического проекта и внедрения иных организационно-управленческих решений
5	ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основы экономической теории государства, теоретические концепции, описывающие функционирование общественного сектора; Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; разработать и сформулировать идею проекта по направленности подготовки, подготовить его обоснование и соответствующую аргументацию. Владеть: навыками научно-технического перевода, аннотирования и реферирования, извлечения информации из текстов научно-профессионального стиля по направлению и направленности подготовки; •навыками проектной деятельности в изучаемой области.

6	ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	<p>Знать: основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей и их особенности</p> <p>Уметь: применять современные методы аналитических расчетов; производить расчеты с применением современной компьютерной технологии и методов автоматизации обработки данных</p> <p>Владеть: современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов</p>	
---	------	--	---	--

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов	

		задания, но не в полном объеме					
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных)	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных)	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к

			дополнительная практика по большинству практических задач	(профессиональные) задачи, но требуется отработка дополнительных практических навыков	х) задач	х) задач	решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Оценка результатов работы обучающегося при прохождении практики имеет вид дифференцированного зачета.

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются: сформированность теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность и т.д.), предусмотренных для данной практики компетенциями (таблица 1).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2 . Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

НИР проходит в форме самостоятельной работы обучающегося по углубленному изучению проблемы, сформулированной в рамках выданного научным руководителем индивидуального задания. Самостоятельная работа обучающегося-бакалавра предполагает изучение теории исследуемого вопроса, сбор аналитической информации в рамках специфики выданного задания, ее анализ и формулирование выводов по результатам проведенного исследования.

В качестве *индивидуального задания может быть:*

- ✓ Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований.
- ✓ Освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ, информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере.
- ✓ Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач.
- ✓ Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования.

Примерный список тем исследований в рамках производственной (НИР) практики по профилю «Экономика, международный бизнес и предпринимательство» модуль «Экономика организаций»

1. Оценка эффективности производства на предприятии и пути ее повышения.
2. Методы оценки рыночной стоимости предприятия (организации, фирмы).
3. Максимизация прибыли как главная цель финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
4. Материально-технические ресурсы предприятия (организации, фирмы): анализ и пути повышения эффективности использования.
5. Износ и формы воспроизводства основных средств на предприятии (организации, фирме).
6. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия (организации, фирмы).
7. Методы оценки и пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
8. Система управления затратами на предприятии (организации, фирме) и пути ее совершенствования.
9. Персонал предприятия (организации, фирмы): состав, профессионально-квалификационная характеристика и направления улучшения использования.
10. Факторы и пути повышения производительности труда на предприятии (организации, фирме).
11. Финансовые ресурсы предприятия (организации, фирмы): источники формирования, направления и пути улучшения использования.
12. Инвестиции предприятия: источники формирования и эффективность использования.
13. Оценки эффективности инвестиционных и/или инновационных проектов.
14. Система ценообразования и ее использование в планировании и оценке деятельности предприятия.
15. Ценовая политика предприятия: анализ и пути совершенствования.

16. Маркетинговая деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.
17. Анализ эффективности рекламной деятельности предприятия (организации, фирмы).
18. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации, фирмы), оценка эффективности и пути совершенствования.
19. Формирование производственной программы предприятия на основе маркетинговых исследований.
20. Риски в деятельности предприятия (организации, фирмы): сущность, методы оценки и пути снижения.
21. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).
22. Диверсификация деятельности предприятия (организации, фирмы) и экономическая оценка ее эффективности.
23. Современные формы и системы оплаты труда и их применение на предприятии (организации, фирме).
24. Методы стимулирования труда различных категорий персонала предприятия (организации, фирмы).
25. Управление персоналом предприятия (организации, фирмы) и методы оценки его эффективности.
26. Конкурентоспособность предприятия: оценка и пути достижения.
27. Методы оценки конкурентоспособности продукции (работ, услуг) производимые на предприятии (организации, фирме).
28. Логистика в системе управления экономикой предприятия (организации, фирмы), ее влияние на повышение эффективности деятельности.
29. Оценка экономической эффективности управления запасами на предприятии (организации, фирме).
30. Диагностика экономического состояния и оценка перспектив развития организации
31. Управление оборачиваемостью капитала предприятия.
32. Диагностика банкротства предприятия.
33. Управление процессом формирования портфеля заказов на предприятии.
34. Планирование трудовых показателей организации.
35. Анализ и оценка экономического состояния некоммерческих организаций.
36. Анализ и оценка экономического состояния бюджетных организаций
37. Анализ экономического потенциала финансовых организаций.
38. Развитие конкуренции на региональном рынке услуг обязательного страхования автогражданской ответственности (может быть выбран другой вид услуг).
39. Пути совершенствования организации транспортных перевозок в регионе (может быть выбран другой региональный рынок).
40. Рынок предоставления услуг в сфере информационных технологий в России и Нижегородской области (может быть выбран другой региональный рынок).
41. Состояние и развитие рынка услуг железнодорожного транспорта в регионе (на примере Нижегородской области).
42. Рынок легковых автомобилей Приволжского федерального округа: проблемы и перспективы (может быть выбран другой рынок округа).
43. Развитие территориально-промышленных кластеров в экономике Нижегородской области.
44. Малое предпринимательство в национальной экономике: региональный аспект.
45. Конкурентоспособность российских компаний на мировом строительном рынке (может быть выбран другой региональный рынок).
46. Инфраструктура поддержки внешнеэкономической деятельности Нижегородской области (по материалам ТПП).

47. Управление валютными рисками промышленных предприятий.
48. Оценка конкурентоспособности российской продукции автомобилестроения на зарубежных рынках (может быть выбран другой вид продукции).
49. Анализ внешнеэкономических связей региона (на примере Нижегородской области).
50. Развитие маркетинговой деятельности по продвижению потребительской продукции на зарубежном рынке (может быть выбран другой вид продукции).
51. Стратегии российских предприятий сферы услуг на международном рынке (может быть выбран конкретный вид услуг).
52. Разработка товарной стратегии предприятия в системе международного маркетинга.
53. Развитие внешнеэкономических связей Нижегородской области в современных условиях.
54. Развитие выставочной деятельности в системе международного маркетинга.
55. Инфраструктура поддержки внешнеторговой деятельности предприятий Нижегородской области.
56. Пути повышения эффективности использования лизинга во внешнеэкономической деятельности.
57. Маркетинговые стратегии выхода российских туристических фирм на зарубежные рынки (может быть выбран другой вид услуг).
58. Анализ рекламной деятельности в продвижении потребительской продукции на зарубежные рынки.
59. Значение внешнеторговой деятельности в экономическом развитии региона.
60. Роль Торгово-промышленной палаты во внешнеэкономических связях региона.
61. Анализ экономической эффективности экспортно ориентированного производства.
62. Особенности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятиями-производителями автокомпонентов (может быть выбран другой вид продукции).
63. Необходимость и возможность привлечения зарубежных инвестиций для регионального развития (на примере Нижегородской области).

10.2.1. Требования к отчету по практике

Объем отчета – не менее 15-20 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

К отчету прилагается:

- рабочий график(план)
- предписание
- индивидуальное задание.

В отчет о прохождении практики должны входить следующие составляющие:

- Титульный лист
- Введение, в котором дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете;
 - Основная текстовая часть, включающая, как минимум, 2 раздела. В разделе 1 дается краткая характеристика исследуемого вопроса и проводится анализ методологических основ и показателей, организационно-управленческих аспектов, и прочее. В разделе 2 анализируются собранные в ходе прохождения практики материалы, непосредственно связанные с темой индивидуального задания с приложением таблиц, схем, графиков, диаграмм, вопросников и т. п.
 - Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы и делаются выводы.
 - Библиографический список.

- Приложения.

Оформленный отчет одновременно с предписанием, индивидуальным заданием и графиком прохождения практики сдаются научному руководителю на проверку не позже чем за 3 дня до назначенной даты, вместе с оформленным предписанием на практику. По итогам прохождения практики оформляется отзыв-характеристика на практиканта.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке. Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

Проверка отчетов по учебным, производственным (в том числе преддипломным) практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Оценка результатов работы обучающегося при прохождении практики имеет вид дифференцированного зачета. Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

10.2.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Основоположники теории в рамках исследуемого вопроса, их основной вклад в развитии научного вопроса по теме ВКР	ОПК-1
2.	Основные классификации, методы используемые в рамках темы исследования	ОПК-2
3.	Современные модели и их интерпретация в рамках темы исследования	ОПК-3
4.	Проблематика в рамках темы исследования и организационно-управленческие решения	ОПК-4
5.	Сбор, обработка и анализ статистической информации в рамках темы ВКР	ПК-7
6.	Используемые информационные технологии применительно к теме ВКР	ПК-8

В качестве Приложений к программе практики прилагается титульный лист отчета по практике (приложение 1), рабочий график (план) проведения практики (приложение 2), бланк индивидуального задания на практику (приложение 3), отзыв на отчет по практике (приложение 4).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н. И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ФИРМЫ/ КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И
РЕГИОНАЛЬНЫХ РЫНКОВ
(оставить впускающую кафедру)

Отчет по научно-исследовательской работе

Тема выпускной квалификационной работы:

(на примере _____)

Выполнила:

Студентка ____ курса, группы _____ отделения,
направление: «Экономика»

Ф.И.О.

подпись

Научный руководитель:

подпись

Нижний Новгород,

2018 год

Рабочий график (план) проведения практики

(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося _____

Форма обучения _____

Факультет/филиал/институт: _____

Направление

подготовки/специальность: _____

Курс: _____

Место прохождения практики _____

(наименование базы практики структурного подразделения
ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: Производственная (Научно-исследовательская работа) _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	*Прибытие в отдел кадров. Регистрация. Организационное собрание по практике (инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте)
	*Исследование систем оплаты труда: функции, принципы, виды (отечественная и зарубежная практика)
	*Сбор информации по теме ВКР
	*Подбор источников, оформление библиографического списка по теме НИР
	*Формирование приложения к отчету по практике. Анализ, систематизация и обобщение полученной информации.
	*Оформление отчёта по научно-исследовательской работе. Печать документов.

Руководитель практики от ННГУ _____

(ФИО, подпись)

* примерное описание содержания заданий на практику

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ) ПРАКТИКУ

(вид и тип)

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт Экономики и предпринимательства

Форма обучения _____

Направление

подготовки/специальность Экономика

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов)

- рассмотрение базовых понятий по теме исследования, с использованием литературных источников (не менее 20 литературных источников за последние 5 лет)
- рассмотрение прикладных аспектов проблемы по теме исследования с использованием литературных источников и нормативно- методических материалов
- формирование примерного плана ВКР в соответствии с темой исследования

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Согласовано

Руководитель практики от
профильной организации
(при прохождении практики
в профильной организации)

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

ОТЗЫВ

Производственная (научно-исследовательская работа)
вид практики

Обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

Институт Экономики и предпринимательства

Форма обучения _____

Направление/специальность Экономика

За время прохождения практики студентом были изучены следующие вопросы:

- рассмотрение базовых понятий по теме исследования, с использованием литературных источников (не менее 20 литературных источников за последние 5 лет)
- рассмотрение прикладных аспектов проблемы по теме исследования с использованием литературных источников и нормативно-методических материалов
- формирование примерного плана выпускной квалификационной работы в соответствии с темой исследования

На основе собранного материала из первичных, статистических и иных источников проведена аналитическая работа по собранному материалу.

Критерии оценки отчета по производственной практике (НИР):

Полнота выполнения программы практики	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество изложенного материала	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Степень раскрытия проблемных вопросов	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество оформления отчета	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Обоснованность аналитических данных нормативно-справочными документами предприятия.	соответствует/частично соответствует/не соответствует

По содержанию отчета, можно сделать вывод, что практика пройдена в полном объеме, студентом освоены все заявленные компетенции на высоком/среднем/низком уровне.

К отчету приложен индивидуальное задание и рабочий график проведения научно-исследовательской работы.

Руководитель практики _____
(ФИО, должность, подпись, дата)