

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и
предпринимательства д.с.н., профессор
Грудзинский А.О. _____

«29» июня 2018 г.

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
38.04.01 – ЭКОНОМИКА

Направленность программы
«Международная экономика»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2018

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.01 «Экономика»

СОСТАВИТЕЛИ:

К.э.н., доцент кафедры Мировой экономики и региональных рынков, Ливанова Е.Ю.

К.э.н., старший преподаватель кафедры Мировой экономики и региональных рынков, Приказчикова Ю.В.

Заведующий кафедрой _____

д.э.н., доцент Горбунова М.Л.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства ННГУ

от 25 июня 2018 года, протокол № 5.

1. Цель практики

Цель практики – получение магистрантами профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности посредством подготовки и проведения семинарских занятий и разработки учебно-методических материалов по дисциплинам.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика включена в вариативную часть программы магистратуры.

Прохождение практики базируется на компетенциях (знаниях, умениях), полученных студентами при изучении предшествующих практике дисциплин как базовой и вариативной частей учебного плана, так и дисциплин по выбору.

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способ проведения: стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающегося при наличии договора)

Форма проведения: дискретная

Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единицы

216 часов

4 недели

Прохождение практики предусматривает контактную работу:

КСР (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) -3 часа

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 4недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очно- заочная	3 курс 5семестр

Практика проводится в структурных подразделениях ННГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие здоровью порядок, формы прохождения практик. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения педагогической практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о проведении самостоятельных исследований в соответствии с выбранным объектом; учатся выполнять практические задания и применять на практике полученные в ходе обучения теоретические знания, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают первичные навыки представления результатов исследования.

Таблица 1

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК – 3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знать:</i> - методики преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях <i>Уметь:</i> - выбирать и применять методы преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях <i>Владеть:</i> - современными методами преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях
ОПК – 2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> способы проведения учебных занятий в профессиональных образовательных организациях <i>Уметь:</i> - проводить учебные занятия в профессиональных образовательных организациях <i>Владеть:</i> - методами проведения семинарских занятий в профессиональных образовательных организациях
ПК-13: способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<i>Знания:</i> современных методов и методик преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях <i>Умение:</i> использовать современные методы и методики преподавания дисциплин при проведении занятий в профессиональных образовательных организациях <i>Владение:</i> навыками преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях
ПК-14: способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<i>Знания:</i> принципов разработки программ, методического обеспечения, используемого для преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях <i>Умение:</i> разрабатывать программы, методическое обеспечение дисциплин, преподаваемых в профессиональных образовательных организациях <i>Владение:</i> навыками разработки рабочих учебных программ и методического обеспечения дисциплин, преподаваемых в профессиональных образовательных организациях

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

В таблице 2 представлена Технологическая карта практики, состоящая из трех этапов.

Таблица 2

Технологическая карта практики

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение индивидуального задания - проведение инструктажа руководителем практики	2
2	Основной	Проведение обзора структуры образовательного учреждения Ознакомление с принципами разработки учебных планов, программ и методическим обеспечением для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных учреждениях Разработка учебно-методического обеспечения по закрепленной за магистрантом дисциплине Подготовка к проведению семинарского занятия по закрепленной за магистрантом дисциплине Проведение семинарского занятия по закрепленной за магистрантом дисциплине	200
3	Заключительный	Защита отчета по практике	14
	ИТОГО:		216 часов/4 недели

6. Форма отчетности

По итогам прохождения педагогической практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная учебная литература

1. Официальный сайт портала государственных образовательных стандартов высшего образования: <http://www.fgosvo.ru>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Профессиональный образовательный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» от 8 сентября 2015 года № 608 н.
2. НИР. Экономика фирмы, 2017, / НИР. Экономика фирмы (в ЭБС «Znaniium») <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=858542>

7.2. Электронные образовательные ресурсы (Интернет-ресурсы)

1. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru>
2. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ: <http://minprom.gov.ru>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ: <http://www.economy.gov.ru>
4. Официальный сайт Национального Агентства Промышленной информации: <http://www.napinfo.ru>
5. Официальный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru>
6. Официальный сайт Росбизнесконсалтинг: <http://nn.rbc.ru>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ: <http://www.customs.ru>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, № 1096-160712-081443-850-73)

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов по Педагогической практике используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по педагогической практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по Педагогической практике

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Знание:</i> методик преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях	<i>Собеседование</i>
			<i>Умение:</i> выбирать и применять методы преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях	<i>Практические задания</i>
			<i>Владение:</i> современными методами преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях	<i>Практические задания</i>
			<i>Мотивация:</i> учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>
2	ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знание:</i> способов проведения учебных занятий в профессиональных образовательных организациях	<i>Собеседование</i>
			<i>Умение:</i> проводить учебные занятия в профессиональных образовательных организациях	<i>Практические задания</i>
			<i>Владение:</i> методами проведения семинарских занятий в профессиональных образовательных организациях	<i>Практические задания</i>

			Мотивация: учебная активность студента при выполнении задания	<i>Собеседование, практические задания</i>
3	ПК-13	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знания: современных методов и методик преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях	<i>Собеседование</i>
			Умение: использовать современные методы и методики преподавания дисциплин при проведении занятий в профессиональных образовательных организациях	<i>Практические задания</i>
			Владение: навыками преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>
4	ПК-14	Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знания: принципов разработки программ, методического обеспечения, используемого для преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях	<i>Собеседование</i>
			Умение: разрабатывать программы, методическое обеспечение дисциплин, преподаваемых в профессиональных образовательных организациях	<i>Практические задания</i>
			Владение: навыками разработки рабочих учебных программ и методического обеспечения дисциплин, преподаваемых в профессиональных образовательных организациях	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	Имели место грубые ошибки		с некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов	недочетов	
Мотивация(личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности и компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися Педагогической практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, содержательные выводы).

Критерии оценивания результатов практики

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 100% выполненных заданий
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Магистрант демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. >95% выполненных заданий
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Магистрант демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Делаются выводы в работе по блоку заданий. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 85-95 % выполненных заданий
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Магистрант демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на подавляющее большинство заданий в рамках компетенций, делаются выводы в работе. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 70-85% выполненных заданий
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по отдельным компетенциям). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Представлены ответы не на все задания, но в рамках каждой компетенции даются ответы на часть заданий, что, в целом, позволяет сделать вывод о сформированности компетенции, делается общий вывод. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 60-70% выполненных заданий

Неудовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.</p> <p>Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p><60% выполненных заданий</p>
Плохо	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.</p> <p>Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p><50% выполненных заданий</p>

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Объем отчета не должен превышать 25-30 страниц (текст: 1,5 интервал, выравнивание по ширине, 14 кегль TimesNewRoman).

Отчет должен включать в себя:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Ответы на индивидуальные задания с формированием глав и пунктов в отчете согласно формируемым компетенциям:

Заключение

Список литературы

10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания, направленные на формирование компетенций:

Компетенция 1 (ОК – 3): Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Задания:

- 1) Опишите методы, которые были использованы в процессе проведения семинарского

Компетенция 2 (ОПК – 2): Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задания:

- 1) Проведите семинарское занятие по закреплённой дисциплине

Компетенция 3 (ПК – 13): Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Задания:

- 1) Изучите и опишите методы преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях, выявите их преимущества и недостатки

Компетенция 4 (ПК – 14): Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Задания:

- 1) Изучите и опишите принципы разработки программно – методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.
- 2) Разработайте методическое обеспечение учебной дисциплины

10.2.3. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по Педагогической практике

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Основные принципы работы в аудитории со студентами	ОК-3
2.	Принципы проведения занятий в образовательных учреждениях	ОК-3,ОПК-2
3.	Перечислите этапы разработки учебно-методических материалов по дисциплине	ОПК-2, ПК-14
4.	Какие современные методы и методики преподавания были использованы в процессе прохождения практики?	ПК-13, ОК-3
5.	Какое программно – методическое обеспечение учебных дисциплин было разработано?	ПК-14

10.2.4. Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания (текущий контроль предполагает устное собеседование, проводится два раза по второму этапу практики).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/институт/филиал ИЭП

Форма обучения Очно-заочная

Направление/специальность «Экономика», направленность «Международная экономика»

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Задания, направленные на формирование компетенций: ОК-3; ОПК-2; ПК-13; ПК-14

Компетенция 1 (ОК – 3): Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Задания:

- 1) Опишите методы, которые были использованы в процессе проведения семинарского занятия.

Компетенция 2 (ОПК – 2): Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задания:

- 2) Проведите семинарское занятие по закреплённой дисциплине

Компетенция 3 (ПК – 13): Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Задания:

- 3) Изучите и опишите методы преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях, выявите их преимущества и недостатки

Компетенция 4 (ПК – 14): Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Задания:

- 4) Изучите и опишите принципы разработки методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.
- 5) Разработайте методическое обеспечение учебной дисциплины

Всю информационную базу выделенных аспектов оформить в форме аналитического отчета.

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

_____ подпись И.О.Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации
(при прохождении практики в
профильной организации)

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия