

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

директор института
д.с.н., профессор А.О.Грудзинский

"30" августа 2018г.

Рабочая программа дисциплины

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность

38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация

«Таможенные платежи и валютный контроль»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Очная, заочная

Нижегород

2018 г.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенные платежи и валютный контроль».

Автор:

Заведующий кафедрой Мировой экономики и региональных рынков

д.э.н., доцент _____

М.Л. Горбунова

Рецензент

Зам.начальника Нижегородской таможни _____ Зайцев П.А.

Заведующий кафедрой Мировой экономики и региональных рынков

д.э.н., доцент _____

М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 25 июня 2018 года, протокол № 5.

1. Цель практики

Вид практики: Б2.В.02.02 (П) научно-исследовательская работа Научно исследовательская работа направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, приобретенных на учебных занятиях, и получение навыков их применения в процессе подготовки научных работ.

Целями практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки по профессиональным дисциплинам направления;
- закрепление практических навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности;
- углубленное исследование специальных вопросов современной экономики, проводимого обучающимся в течение всего обучения;
- сбор научной информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы;

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- приобретение опыта самостоятельного исследования актуальных научных проблем;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы
- участие в научно-исследовательской работе организации (проведение теоретических и экспериментальных исследований; обработка, анализ и интерпретацию результатов эксперимента; компьютерное моделирование изучаемых процессов и явлений);
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- получение научно значимых результатов.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа включена в вариативную часть программы специалитета.

Практика базируется на знаниях, приобретенных при изучении следующих дисциплин: Организация научных исследований, Таможенно-тарифное регулирование, Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Управление таможенной деятельностью, Управление таможенными органами и др. Практика реализуется в рамках специализации «Таможенные платежи и валютный контроль».

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения:

Стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающегося) Согласно требованиям ФГОС ВО специалитета - специальность 38.05.02 «Таможенное дело».

Форма проведения: дискретная, в форме контактной работы и в иных формах, определяемых организацией

При очной и заочной формах обучения: 324 часа, в рамках которой контактные формы работы составляют 3 часа (практические занятия 2 часа и 1 час КСР (проведение консультаций, прием зачета)), иные формы работы 321 час (работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации)

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу:

- проведение организационного собрания, выдача необходимых документов, проведение инструктажа руководителем практики и т.д.

- КСР (зачет с оценкой)

б) Самостоятельную работу:

- выполнение индивидуального задания по практике

- подготовка отчета по практике.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	5 курс, 10 семестр
Заочна	6 курс, 11 семестр

Практика проводится в структурном подразделении ННГУ: кафедра мировой экономики и региональных рынков, по мотивированному заявлению студента допускается выездной способ организации практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие здоровью порядок, формы прохождения практик. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения научно-исследовательской практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о проведении самостоятельных исследований в соответствии с выбранным объектом; учатся выполнять практические задания и применять на практике полученные в ходе обучения

теоретические знания, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки представления результатов исследования.

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице 1:

Таблица 1

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: основные формы и методы абстрактного мышления, особенности современного естествознания; уметь: анализировать проблемы взаимодействия человека и окружающей среды; владеть: формами и методами применения системного и синергетического подходов к анализу различных явлений и процессов действительности
ОК-2 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать: методы саморазвития и самореализации с целью наибольшего использования творческого потенциала; уметь: применять методы саморазвития и самореализации с целью наибольшего использования творческого потенциала; владеть: навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в сфере таможенного дела
ОК-7 Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества и государства; уметь: анализировать основы развития общества, государства и права; владеть: навыком использования основных социально - правовых знаний в своей деятельности.
ОПК-6 Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	знать: основы научной организации труда; уметь: организовывать свой труд, оценивать его результаты; владеть: методологией оценки результатов деятельности.
ПК-39 Способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела	знать: различные сферы научных исследований в таможенном деле. уметь: разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела; владеть: навыками проведения научных исследований в научных коллективах.
ПК-40 Способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты	знать: основы организации и проведения научных исследований уметь: организовать научные мероприятия; владеть: способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты
ПК-41 Способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах представлять	знать: основы организации и проведения научных исследований уметь: организовать научные мероприятия; владеть: способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта практики *Таблица 2*

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	- Проведение организационного собрания, - др. контактная работа	3
2	Основной	1.Разработка форм для сбора информации: таблицы, анкеты, схемы, фрагменты и копии отчетов, внутриведомственной документации. 2. Сбор информации 3. Подбор источников, оформление библиографического списка по теме НИР 4 Выполнение индивидуального задания.	311
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Подготовка и защита отчета по научно-исследовательской работе	10
	ИТОГО:		324/9 часов/зет

6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план) / совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная учебная литература

1. Основы таможенного дела. Учебник для вузов. Джабиев А.П. - отв. ред. М.: Юрайт, 2018, 392 с.
<https://www.biblio-online.ru/book/BA318A7F-9596-40EF-ADC2-1D0E0ED476F6>

7.2. Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Покровская, В.В. Таможенное дело: учебник 2 Ч. Часть 1. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / В.В. Покровская. - М. :Юрайт, 2017. - 298 с. <https://www.biblio-online.ru/book/8842E9F8-3E58-4AAA-8F76-6106C551F323>
2. Покровская, В.В. Таможенное дело: учебник 2 Ч. Часть 2. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / В.В. Покровская. - М. :Юрайт, 2017. - 344 с. <https://www.biblio-online.ru/book/B1C21D2C-230B-457C-A0EC-8F6607AB6E95>

7.3. Ресурсы сети Интернет

1. Национальная электронная библиотека – elibrary.ru/.
2. Справочная поисковая система КонсультантПлюс
3. www.education.ru.- образовательные ресурсы
4. <http://www.cbr.ru/> - Центральный Банк РФ (официальный сайт)
5. <http://customs.ru> – Федеральная таможенная служба РФ (официальный сайт)
6. <http://www.vch.ru> – виртуальная таможня (информационно-консультационная система)
7. <http://www.tks.ru> – всё о таможне (специализированный сайт)
8. <http://www.wcoomd.org> – Всемирная таможенная организация
9. . www.gov.ru-сервер органов государственной власти России

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, № 1096-160712-081443-850-73)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов по учебной практике используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание (при выездной практике), индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчётов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике: Производственная практика. Научно-исследовательская работа

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: основные формы и методы абстрактного мышления, особенности современного естествознания;	устный опрос, практические задания
			уметь: анализировать проблемы взаимодействия человека и окружающей среды;	устный опрос, практические задания
			владеть: формами и методами применения системного и синергетического подходов к анализу различных явлений и процессов действительности	устный опрос, практические задания
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	устный опрос, практические задания
2	ОК-2	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать: методы саморазвития и самореализации с целью наибольшего использования творческого потенциала;	устный опрос, практические задания
			уметь: применять методы саморазвития и самореализации с целью наибольшего использования творческого потенциала;	устный опрос, практические задания
			владеть: навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в сфере таможенного дела	устный опрос, практические задания
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	устный опрос, практические задания
3	ОК-3	Способность к самоорганизации и самообразованию	знать: основные тенденции изменения и самоорганизации в рамках концепции глобального эволюционизма;	устный опрос, практические задания
			уметь: применять разносторонние естественнонаучные и гуманитарные знания как единый системный комплекс;	устный опрос, практические задания
			владеть: естественнонаучной методологией познания закономерностей развития объективного мира	устный опрос, практические задания

			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	устный опрос, практические задания
4	ОК-6	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	знать: виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;	устный опрос, практические задания
			уметь: использовать приемы первой помощи;	устный опрос, практические задания
			владеть: методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	устный опрос, практические задания
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	устный опрос, практические задания
5	ОК-7	Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества и государства;	устный опрос, практические задания
			уметь: анализировать основы развития общества, государства и права	устный опрос, практические задания
			владеть: навыком использования основных социально - правовых знаний в своей деятельности.	устный опрос, практические задания
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	устный опрос, практические задания
6	ОПК-6	Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	знать: основы научной организации труда	устный опрос, практические задания
			уметь: организовывать свой труд, оценивать его результаты	устный опрос, практические задания
			владеть: методологией оценки результатов деятельности.	устный опрос, практические задания
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	устный опрос, практические задания
7	ПК-39	Способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в в сфере таможенного дела	знать: основы научной организации труд	устный опрос, практические задания
			уметь: организовывать свой труд, оценивать его результаты;	устный опрос, практические задания
			владеть: методологией оценки результатов деятельности.	устный опрос, практические задания
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	устный опрос, практические задания
8	ПК-40	Способность проводить научные исследования по различным	знать: основы организации и проведения научных исследований	устный опрос, практические задания
			уметь: организовать научные мероприятия;	устный опрос, практические задания
			владеть: способностью проводить научные	устный опрос,

		направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты	исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты	практические задания
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	устный опрос, практические задания
9	ПК-41	Способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах	Знать: основы проведения научно-исследовательской деятельности;	устный опрос, практические задания
			Уметь: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах;	устный опрос, практические задания
			Владеть: навыками проведения научного исследования.	устный опрос, практические задания
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	устный опрос, практические задания

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-6; ПК-39; ПК-40; ПК-41

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОПК-6; ПК-39; ПК-40; ПК-41						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация(личностное)	Полное отсутствие учебной активности и	Учебная активность и мотивация слабо	Учебная активность и	Учебная активность и	Учебная активность и	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация

отношение)	мотивации, пропущена большая часть периода практики	выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися Учебной практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т. е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, содержательные выводы).

Критерии оценивания результатов практики

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике по всем заданиям, активно работал в течение всего периода практики. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 100% выполненных заданий
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. >95% выполненных заданий
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики. Делаются выводы в работе по блоку заданий. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 85-95 % выполненных заданий
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 70-85% выполненных заданий
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по отдельным компетенциям). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Представлены ответы не на все задания, но в рамках каждой компетенции даются ответы на часть заданий, что, в целом, позволяет сделать вывод о сформированности компетенции, делается общий вывод. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 60-70% выполненных заданий

Неудовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.</p> <p>Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p><60% выполненных заданий</p>
Плохо	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.</p> <p>Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p><50% выполненных заданий</p>

10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности НИР

1. Анализ системы распоряжения имуществом, арестованным при совершении таможенных операций.
2. Анализ системы административного производства по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.
3. Перспективы развития информационных таможенных технологий при совершении таможенных операций.
4. Перспективы развития института таможенных представителей в ЕАЭС.
5. Состояние и перспективы развития центров электронного декларирования.
6. Совершенствование методов радиационного контроля для таможенных целей.
7. Проблемы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти при осуществлении контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу.
8. Проблемы формирования кадрового резерва в таможенных органах.
9. Организационно-инспекторская деятельность таможенных органов (на примере...).
10. Совершенствование управления таможенными органами на основе методов системного анализа (на примере...).
11. Совершенствование системы планирования штатной численности таможенного органа (на примере...).
12. Особенности применения тарифных льгот и преференций в условиях функционирования ЕАЭС.
13. Анализ практики применения таможенными органами процедуры корректировки таможенной стоимости.
14. Особенности применения таможенной процедуры ... (вид процедуры) в рамках ЕАЭС.
15. Влияние внешнеторговой деятельности на экономическое развитие Российской Федерации.
16. Совершенствование системы контроля таможенной стоимости в рамках ЕАЭС.
17. Совершенствование системы таможенного контроля страны происхождения товаров.
18. Совершенствование системы уплаты таможенных платежей и контроля за их поступлением в бюджет _____ (страна ЕАЭС по выбору студента).
19. Совершенствование нетарифного регулирования в целях обеспечения продовольственной безопасности в странах ЕАЭС.
20. Роль таможенных органов в обеспечении энергетической безопасности стран ЕАЭС.
21. Совершенствование системы таможенно-тарифного регулирования при ввозе непродовольственных товаров в страны ЕАЭС.
22. Организация и совершенствование деятельности таможенного склада (на примере...).

23. Анализ деятельности владельцев таможенных складов в рамках таможенного контроля
24. Особенности представления внешнеторговой документации в таможенной процедуре (...).
25. Значение внешнеторговой деятельности в экономическом развитии региона (на примере реги-она по выбору студента).
26. Особенности таможенного регулирования импорта товаров, ввозимых на таможенную терри-торию ЕАЭС в рамках посреднических соглашений (тип соглашения по выбору студента: дис-трибьюторские, агентские, комиссии, консигнации).
27. Перспективы развития института уполномоченного экономического оператора в странах ЕАЭС (на примере...).
28. Таможенное регулирование инноваций во внешнеторговой деятельности Российской Федерации (или любой другой страны по выбору студента) на современном этапе.
29. Совершенствование методов анализа и контроля внешнеторговой документации для таможен-ных целей.
30. Разработка системы мониторинга качества таможенных услуг, предоставляемых участнику внешнеэкономической деятельности (на примере таможни или таможенного поста).
31. Анализ практики применения административных регламентов государственных таможенных услуг.
32. Анализ организации и функционирования таможенного органа (на примере таможни или тамо-женного поста).
33. Анализ внешнеторговых цен в системе контроля таможенной стоимости
34. Развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации должностных лиц таможенных органов (на примере...).
35. Повышение эффективности деятельности таможенных органов Российской Федерации на основе применения рамочных стандартов ВТО.
36. Совершенствование управления структурным подразделением таможенного органа (на при-мере таможни, таможенного поста).
37. Совершенствование информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельно-сти таможенных органов (на примере таможни или таможенного поста).
38. Особенности развития торгово-экономических отношений России и Китая на современном этапе.
39. Контроль достоверности заявленного кода товаров, относящихся к «группе риска», в соответ-ствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС.
40. Организация контроля целевого назначения товаров и особенности их классификации в соот-ветствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС (группа по выбору).
41. Особенности проведения экспертиз, связанных с дальнейшим принятием решения о классифи-кации товара в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС (наименование товара по выбору студента).
42. Проблемы совершенствования процедуры идентификации товаров при таможенном деклари-ровании и таможенном контроле (на примере группы товаров).
43. Эффективность внешнеторговых операций (по материалам предприятия...).
44. Обоснование способов снижения непроизводственных издержек участников внешнеэкономи-ческой деятельности (на примере).
45. Совершенствование товарной политики и управления запасами предприятия-участника ВЭД.
46. Организация и совершенствование маркетинга в сфере оказания таможенных услуг (на при-мере...).
47. Совершенствование администрирования таможенных платежей органами Евразийского экономического союза
48. Таможенный контроль как средство реализации таможенной политики Российской Федерации.
49. Характеристика элементов функционирования таможенно-логистических терминалов (на при-мере).
50. Роль логистического сервиса при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС.

51. Система показателей эффективности функционирования таможенных органов.
52. Совершенствование организации планирования в таможенных органах (на примере).
53. Особенности документооборота таможенного органа (на примере).
54. Особенности совершения таможенных операций при организации перевозки внешнеторговых грузов различными видами транспорта (на примере...).
55. Совершенствование таможенного контроля в отношении ввозимых и вывозимых товаров, со-держащих объекты интеллектуальной собственности.
56. Особенности таможенного декларирования продукции, приобретаемой для государственных нужд.
57. Осуществление валютного регулирования и валютного контроля в странах ЕАЭС.
58. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации, как со-ставная часть экономической безопасности страны.
59. Совершенствование таможенного контроля товаров, перемещаемых в рамках сделок с нерезидентами, зарегистрированными в офшорных зонах.
60. Развитие системы управления рисками при таможенном контроле.
61. Система управления персоналом в таможенных органах.
62. Совершенствование таможенного контроля в воздушных пунктах пропуска.
63. Совершенствование и перспективы развития таможенного контроля после выпуска товаров.
64. Особенности перемещения товаров и транспортных средств физическими лицами для личного пользования.
65. Характеристика финансирования таможенных органов.
66. Защита объектов интеллектуальной собственности таможенными органами.
67. Совершенствование нетарифного регулирования в целях обеспечения продовольственной безопасности в странах ЕАЭС.

В рамках НИР предполагается подбор и углублённое изучение нормативно-правовых актов и специальной литературы по проблематике дипломного исследования, сбор вторичной информации, при необходимости разработка форм для сбора первичной информации в рамках последующей преддипломной практики: таблиц, анкет, схем, фрагментов и копий отчетов. Оформление библиографического списка по теме НИР. Выполнение иных индивидуальных заданий руководителя ВКР. Подготовка и защита отчета по научно-исследовательской работе.

10.2.1. Требования к отчету по практике

Объем отчета – не менее 15-20 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

К отчету прилагается:

- рабочий график (план)
- предписание
- индивидуальное задание.

В отчет о прохождении практики должны входить следующие составляющие:

- Титульный лист
- Введение, в котором дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете;
- Основная текстовая часть, включающая, как минимум, 2 раздела. В разделе 1 дается краткая характеристика исследуемого вопроса и проводится анализ методологических основ и показателей, организационно-управленческих аспектов, и прочее. В разделе 2 анализируются собранные в ходе прохождения практики материалы, непосредственно связанные с темой индивидуального задания с приложением таблиц, схем, графиков, диаграмм, вопросников и т. п.
- Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы и делаются выводы.
- Библиографический список.
- Приложения.

Оформленный отчет одновременно с предписанием, индивидуальным заданием и графиком прохождения практики сдаются научному руководителю на проверку не позже чем за 3 дня до назначенной даты, вместе с оформленным предписанием на практику. По итогам прохождения практики оформляется отзыв-характеристика на практиканта.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке. Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

Проверка отчетов по учебным, производственным (в том числе преддипломным) практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Оценка результатов работы обучающегося при прохождении практики имеет вид дифференцированного зачета. Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку

10.2.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по производственной практике (НИР)

№	Вопрос	Код компетенции
1	Охарактеризовать общенаучные методы исследований, использованные в исследовательской работе	ОК-1
2	Обосновать выбор темы исследования, в том числе с точки зрения личной мотивации студента	ОК-2
3	Перечислить цели и задачи выполняемого исследования, определить план его выполнения	ОК-3
4	Дать характеристику эволюции исследований по выбранной тематике	ОК-6
5	Перечислить специальные экономические, в том числе статистические и эконометрические методы, которые предполагается использовать в исследовании	ОК-7
6	Перечислить цели и задачи выполняемого исследования, определить план его выполнения	ОПК-6
7	Перечислить цели и задачи выполняемого исследования, определить план его выполнения, сформулировать исследовательские вопросы для прохождения практики	ПК-39
8	Определить состав статистической информации в рамках темы ВКР, а также перечислить методы ее сбора, обработки и анализа	ПК-40
9	Дать характеристику основным содержательным элементам отчета	ПК-41

В качестве Приложений к программе практики должны прилагаться макет (или титульный лист) отчета по практике, бланк индивидуального задания на практику, бланк предписания на практику, типовой договор с предприятиями на прохождение практики (если необходимо) и др.

Кафедра Мировой экономики и региональных рынков

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ) ПРАКТИКУ
(вид и тип)

Обучающийся

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт Экономики и предпринимательства

Форма обучения Дневная

Направление подготовки/специальность Экономика

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов)

- 1) рассмотрение базовых понятий по теме исследования, с использованием литературных источников (не менее 20 литературных источников за последние 5 лет)
- 2) рассмотрение прикладных аспектов проблемы по теме исследования с использованием литературных источников и нормативно- методических материалов
- 3) формирование примерного плана ВКР в соответствии с темой исследования

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

Согласовано
Руководитель практики от
профильной организации
(при прохождении практики
в профильной организации)

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

Ознакомлен
Обучающийся

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

Кафедра Мировой экономики и региональных рынков

**Рабочий график (план) проведения практики
Производственная (Научно-исследовательская работа)**

ФИО обучающегося _____ Форма обучения _____

Факультет/филиал/институт: Институт экономики и предпринимательства _____

Направление подготовки/специальность: Таможенное дело Курс: _____

Место прохождения практики Кафедра мировой экономики и таможенного дела _____
(наименование базы практики структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: Производственная (Научно-исследовательская работа) _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	*Прибытие в отдел кадров. Регистрация. Организационное собрание по практике (инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте)
	*Исследование систем оплаты труда: функции, принципы, виды (отечественная и зарубежная практика)
	*Сбор информации по теме ВКР
	*Подбор источников, оформление библиографического списка по теме НИР
	*Формирование приложения к отчету по практике. Анализ, систематизация и обобщение полученной информации.
	*Оформление отчёта по научно-исследовательской работе. Печать документов.

Руководитель практики от ННГУ _____
(ФИО, подпись)

* примерное описание содержания заданий на практику

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»**

ОТЗЫВ

**Производственная (научно-исследовательская работа)
вид практики**

Обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

Институт _____ Экономики и предпринимательства

Форма обучения _____

Направление/специальность _____ Таможенное дело

За время прохождения практики студентом были изучены следующие вопросы:

1. рассмотрение базовых понятий по теме исследования, с использованием литературных источников (не менее 20 литературных источников за последние 5 лет)
2. рассмотрение прикладных аспектов проблемы по теме исследования с использованием литературных источников и нормативно-методических материалов
3. формирование примерного плана выпускной квалификационной работы в соответствии с темой исследования

На основе собранного материала из первичных, статистических и иных источников проведена аналитическая работа по собранному материалу.

Критерии оценки отчета по производственной практике (НИР):

Полнота выполнения программы практики	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество изложенного материала	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Степень раскрытия проблемных вопросов	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество оформления отчета	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Обоснованность аналитических данных нормативно-справочными документами предприятия.	соответствует/частично соответствует/не соответствует

По содержанию отчета, можно сделать вывод, что практика пройдена в полном объеме, студентом освоены все заявленные компетенции на высоком/среднем/низком уровне.

К отчету приложено индивидуальное задание и рабочий график проведения научно-исследовательской работы.

Руководитель практики _____

(ФИО, должность, подпись, дата)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Кафедра мировой экономики и таможенного дела

Отчет по научно-исследовательской работе

Тема дипломной работы:

Выполнила:

Студентка ____ курса, группы _____

_____ отделения, специальность: «Таможенное
дело»

Ф.И.О.

подпись

Научный руководитель:

должность _____ ФИО

подпись

Нижегород, _____

201_год