

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и
предпринимательства д.с.н., профессор
Грудзинский А.О. _____

«29» июня 2018 г.

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
38.04.01 – ЭКОНОМИКА

Направленность программы
«Международная экономика»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2018

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.01 «Экономика»

СОСТАВИТЕЛИ:

К.э.н., доцент кафедры Мировой экономики и региональных рынков, Ливанова Е.Ю.

К.э.н., старший преподаватель кафедры Мировой экономики и региональных рынков, Приказчикова Ю.В.

Заведующий кафедрой _____

д.э.н., доцент Горбунова М.Л.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства ННГУ

от 25 июня 2018 года, протокол № 5.

1. Цель практики

Целью технологической практики магистрантов является формирование знаний и навыков в области проведения анализа деятельности фирмы.

Задачей технологической практики является: научить применять полученные в ходе обучения теоретические знания в области экономики фирмы и отраслевых рынков при анализе деятельности объекта исследования:

1. Определение конкурентного положения фирмы на рынке
2. Выявления факторов, оказывающих влияние на развитие деятельности фирмы на рынке
3. Анализ возникающих проблем в деятельности фирмы
4. Обоснование организационной структуры управления деятельностью фирмы.
5. Разработка предложений по совершенствованию организационной структуры управления
6. Др.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика включена в вариативную часть программы магистратуры (Блок 2).

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающегося при наличии договора)

Форма проведения: дискретная

Общая трудоемкость практики составляет:

3 зачетные единицы

108 часов

Прохождение практики предусматривает контактную работу:

КСР (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - 3 часа

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очно-заочная	2 курс 4 семестр

Практика проводится в профильных организациях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие здоровью порядок, формы прохождения практик. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной

экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения *технологической* практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о проведении самостоятельных исследований в соответствии с выбранным объектом; учатся выполнять практические задания и применять на практике полученные в ходе обучения теоретические знания, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают первичные навыки представления результатов исследования.

Таблица 1

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК – 2: Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знание: подходов к принятию решений в различных ситуациях; принципы принятия решений в различных ситуациях Умение: принимать решения в различных нестандартных ситуациях и аргументировать свой выбор Владение: инструментарием принятия решения в различных нестандартных ситуациях; навыками разработки и принятия решений в нестандартных ситуациях, методикой оценки риска при принятии того или иного решения

<p>ОПК — 3: способность принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знание: основных подходов к разработке, принятию и реализации управленческих решений; ключевых проблем, возникающих при разработке и реализации управленческих решений; возможных альтернатив принятия управленческих решений; этапов принятия управленческих решений; совокупности факторов, оказывающих влияние на процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений; методов, моделей, способствующих эффективному принятию управленческих решений.</p> <p>Умение: применять методы разработки, принятия и реализации управленческих решений как в детерминированных условиях внешнего окружения, так и в условиях постоянно меняющейся окружающей среды, включая ситуации, характеризующиеся повышенным уровнем неопределенности и риска; выявлять проблемы, возникающие при разработке, принятии и реализации того или иного управленческого решения и предлагать пути их решения с использованием современного инструментария разработки и реализации управленческого решения.</p> <p>Владение: понятийным аппаратом теории разработки, принятия и реализации управленческих решений в экономике; инструментарием разработки, принятия и реализации управленческих решений.</p>
<p>ПК – 9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знание: источников получения необходимой информации для проведения анализа; принципов анализа и использования полученной информации.</p> <p>Умение: анализировать полученную информацию и делать содержательные выводы после обобщения материала; подготавливать необходимую информацию для последующего проведения экономических расчетов.</p> <p>Владение: статистическим и аналитическим инструментарием анализа данных</p>

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

В таблице 2 представлена Технологическая карта практики, состоящая из трех этапов.

Таблица 2

Технологическая карта практики

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания - получение индивидуального задания - проведение инструктажа руководителем практики 	2

2	Основной (экспериментальный)	-изучение научной литературы (изучение литературы по профилю фирмы и по совершенствованию возможностей, направленных на повышение конкурентных преимуществ на рынке) - сбор и анализ необходимой информации Проведение обзора структуры предприятия. Описание и анализ факторов внешней среды, оказывающих влияние на развитие фирмы на внешнем рынке. Анализ состояния внутренних ресурсов фирмы. Исследование особенностей научно-технологической, конкурентной, финансовой и ценовой политики предприятия. Оценка результатов внешнеэкономической деятельности предприятия. Сравнительная оценка уровня конкурентоспособности предприятия на национальном и внешнем рынках. Разработка рекомендаций по стратегическому развитию фирмы, совершенствованию возможностей по повышению эффективности деятельности и конкурентоспособности при ведении бизнеса за рубежом.	90
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- Формирование отчета - Сдача зачета по практике	16
	ИТОГО:		108 часов

6. Форма отчетности

По итогам прохождения технологической практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план) / совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная учебная литература

1. Современные проблемы менеджмента в международном бизнесе: Монография / под ред. проф. В.И. Королева - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. (в ЭБС «Znanium») <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426905>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Грушенко В. И. Стратегии управления компаниями. От теории к практической разработке и реализации: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. (в ЭБС «Znanium») <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405546>

2. Дегтярева О. И., Матусевич А. П., Шевелева А. В. Управление внешнеэкономической деятельностью: Учебник / под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. (в ЭБС «Znaniум») <http://znaniум.com/catalog.php?bookinfo=463071>

7.3. Интернет-ресурсы

Адрес	Создатель/Краткая характеристика	
Интеграционные объединения		
www.comunidadandina.org	Таможенный союз «Андский пакт»/ Информация о торговле, внешней политике стран-участниц, общие документы	
www.caricom.org	Союз стран Карибского бассейна/ Официальный сайт, документы, данные об участниках	
www.efta.int	Европейская ассоциация свободной торговли (ЕФТА)/ Официальные документы, общие сведения	
www.nafta-sec-alena.org	Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА)/ Общие сведения об объединении, официальные документы	
www.cefta.org	Центрально-европейское соглашение о свободной торговле (СЕФТА)/ Общая информация, официальные документы, информация о странах-участницах	
www.mercosur.com	Общий рынок стран Южного конуса (MERCOSUR)/ Общая информация об объединении, основные документы, данные об экономическом развитии стран-участниц	
www.asean.org	Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (ASEAN)/ Общие сведения, данные о странах-участницах, основные направления деятельности	
Национальные институты РФ		
www.gov.ru www.government.gov.ru	Сервер органов государственной власти РФ/ Официальный сайт, перечень министерств и ведомств, краткая информация	
	www.minfin.ru	Министерство структуре мин материалы о с РФ
www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития и торговли РФ/ Информация о макроэкономических показателях РФ, аналитические обзоры, внешняя торговля	
www.mid.ru	Министерство иностранных дел РФ/ Россия в системе международных отношений, экономическая дипломатия, новости	
www.tpprf.ru	Торгово-промышленная палата РФ/ Общая информация, организационная структура, законодательные материалы,	

	проекты, информация о предприятиях	
www.fipc.ru	Центр содействия иностранным инвестициям в России/ Направления деятельности центра, макроэкономические показатели, статистические данные	
Научно-исследовательские, информационные центры и библиотеки		
www.globalpolicy.org	Сайт «Global Policy Forum»/ Независимая организация-наблюдать за деятельностью ООН; основные сферы: глобализация, социальная и экономическая политика (в т.ч. данные по ТНК), нации и государства, неправительственные организации, анализ финансовой стороны деятельности ООН, международное правосудие	
www.polity.co.uk		Сайт о глобализации Статьи о теории
www.sociology.emory.edu/globalization/index.html	Сайт факультета Emory University о глобализации/ Организации, теории, обсуждения, ссылки по вопросам глобализации	
http://news.bbc.co.uk/2/hi/in_depth/business/2007/globalisation/default.stm	Специальный проект ВВС о глобализации/ Статьи, новости, обзоры на тему глобализации	
http://yaleglobal.yale.edu/	Сайт Йельского центра изучения глобализации/ Теоретические статьи, новости, обзоры и дискуссии о глобализации	
www.rami.ru	Российская ассоциация международных исследований/ Информация по общим вопросам международных отношений	
www.worldwatch.org	Сайт независимой исследовательской организации The Worldwatch Institute/ Информация о глобальных трендах в области энергии и транспорта, окружающей среды и климата, продовольствия и сельского хозяйства, глобальной экономики и природных ресурсов, народонаселения/ Основные издания «Vital Signs» и «State of the World»	
www.eiu.com	Сайт The Economist Intelligence Unit/ Бизнес исследования и экономические обзоры по странам и отраслям (есть бесплатные материалы)	
www.ije.com	Институт международной экономики, Вашингтон (Institute for International Economics)/ Научные статьи, основные направления исследований, данные о глобализации, интеграции, международных экономических организациях	
www.cmsny.org	Нью-Йоркский центр изучения миграции/ Статьи, информация, статистические данные о миграции населения	
www.roubini.com	Сайт Roubini Global Economics/Профессор Ньюриэль Рубини – сайт по глобальной макроэкономической и финансовой	

	политике, информация и ссылки по мировым финансовым кризисам	
www.nber.org www.gpoaccess.gov	National Bureau of Economic Research (USA)/ Макроэкономические и финансовые показатели США, ссылки на экономические организации и другие источники информации в США	
www.jstor.org	/ Электронная библиотека журналов	
www.public.ru	Публичная Интернет-библиотека изданий СМИ РФ 1990-2004гг.	
http://benran.ru	Библиотека по естественным наукам РАН	
http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp	Университетская информационная система «Россия»/ Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.	
http://www.wdl.org/ru/	Мировая цифровая библиотека (WDL)/ Бесплатный доступ в многоязычном формате к большому количеству материалов, представляющих культуры разных стран мира.	
Статистические данные		
http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Main_Page	Статистическая служба Европейской комиссии/ Основная публикация – ежегодник Eurostat Yearbook	
www.imf.org	Международный валютный фонд/ Основное издание – The World Economic Outlook	
	www.wto.org	Всемирная торговая организация International Trade Organization
http://data.worldbank.org/indicator	Группа Всемирного Банка/ Ежегодное статистическое издание – World Development Indicators	
http://edirc.repec.org/statoff.html	University of Connecticut/ Всемирный каталог ссылок статистических учреждений	
http://stat.hse.ru/4dbank.html	Статистический портал ГУ ВШЭ	
Новостные каналы, информационные агентства		
www.corporateinformation.com	Информационное агентство Wright (США)/ Информация о 350 тыс. компаниях мира, в том числе ТНК	
www.economist.com	Economist	
	www.cnn.com	CNN
www.reuter.com	Reuter	
www.bloomberg.com	Bloomberg L.P.	
www.vedomosti.ru	Ведомости, партнерский сайт Financial Times и The Wall Street	

	Journal	
www.vesti.ru	Электронные вести/ Раздел экономика	
http://expert.ru	Журнал Эксперт on-line	
http://kommersant.ru/	Издательский дом Коммерсантъ	
Полезные частные сайты		
www.rusimpex.ru	Российский Центр внешней торговли (РЦВТ)/ Информация о внешней торговле РФ	
www.ecsocman.edu.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»/ Информация по международной экономике, ссылки на статистические органы стран мира	
http://worldgeo.ru/	/Проект Всемирная география, информация о странах мира	
www.internationaleconomics.net	/Портал по международной экономике, библиотека различной экономической информации	
www.investorlinks.com	/Информация по большинству стран для потенциальных инвесторов в т.ч. статистическая информация	
www.oanda.com http://fxtrade.oanda.com/analysis/economic-indicators/	Интернет-направление финансовой компании «ОАНДА»/ Валютно-финансовая информация, аналитические обзоры валютных курсов, ссылки с ЦБ по странам мира, информация для путешествий	
www.consensuseconomics.com		/Статьи, обзоры более чем 70 стран
www.rfe.org	/Ссылки на сайты по экономической тематике	
http://www.ereport.ru/ http://www.globfin.ru/ http://www.cmmarket.ru/	/Статьи по мировой экономике, мировым финансам, мировым товарным рынкам	
http://www.transnationale.org/	Разнообразная информация о ТНК	
www.nuclearno.ru	Гражданский центр ядерного нераспространения/ Информационный сайт, статьи о ядерном оружии, атомной энергетике, новости Минатома, ядерный терроризм	
http://ucatlans.ucsc.edu/	Атлас мирового неравенства/ Подразделы: здоровье, экономическая глобализация, неравенство доходов и т.д.	
http://www.nationmaster.com/index.php	Сайт с помощью которого можно сравнить различные показатели нескольких стран. Используется статистическая база CIA World Factbook, UN и OECD	

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, № 1096-160712-081443-850-73)

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов по Технологической практике используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по технологической практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по Технологической практике

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знание: подходов к принятию решений в различных ситуациях; принципы принятия решений в различных ситуациях	<i>Собеседование</i>
			Умение: принимать решения в различных нестандартных ситуациях и аргументировать свой выбор	<i>Практические задания</i>

			<p>Владение: инструментарием принятия решения в различных нестандартных ситуациях; навыками разработки и принятия решений в нестандартных ситуациях, методикой оценки риска при принятии того или иного решения</p>	<i>Практические задания</i>
			<p>Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий</p>	<i>Собеседование, Практические задания</i>
2	ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	<p>Знание: основных подходов к разработке, принятию и реализации управленческих решений; ключевых проблем, возникающих при разработке и реализации управленческих решений; возможных альтернатив принятия управленческих решений; этапов принятия управленческих решений; совокупности факторов, оказывающих влияние на процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений; методов, моделей, способствующих эффективному принятию управленческих решений.</p>	<i>Собеседование</i>
<p>Умение: применять методы разработки, принятия и реализации управленческих решений как в детерминированных условиях внешнего окружения, так и в условиях постоянно меняющейся окружающей среды, включая ситуации, характеризующиеся повышенным уровнем неопределенности и риска; выявлять проблемы, возникающие при разработке, принятии и реализации того или иного управленческого решения и предлагать пути их решения с использованием современного инструментария разработки и реализации управленческого решения.</p>			<i>Практические задания</i>	
<p>Владение: понятийным аппаратом теории разработки, принятия и реализации управленческих решений в экономике; инструментарием разработки, принятия и реализации управленческих решений.</p>			<i>Практические задания</i>	
<p>Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий</p>			<i>Собеседование, практические задания</i>	
3			ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения

		экономических расчетов	полученной информации.	
			Умение: анализировать полученную информацию и делать содержательные выводы после обобщения материала; подготавливать необходимую информацию для последующего проведения экономических расчетов.	<i>Практические задания</i>
			Владение: статистическим и аналитическим инструментарием анализа данных	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПК-1, ПК-11, ПК-12						
	плохо	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение)	Отсутствие владения материалом. Невозможность	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки при решении	Продemonстрирован творческий подход к решению

опытом)	оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности и компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися Технологической практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, содержательные выводы).

Критерии оценивания результатов практики

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 100% выполненных заданий
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Магистрант демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. >95% выполненных заданий
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Магистрант демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Делаются выводы в работе по блоку заданий. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 85-95 % выполненных заданий
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Магистрант демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на подавляющее большинство заданий в рамках компетенций, делаются выводы в работе. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 70-85% выполненных заданий
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по отдельным компетенциям). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Представлены ответы не на все задания, но в рамках каждой компетенции даются ответы на часть заданий, что, в целом, позволяет сделать вывод о сформированности компетенции, делается общий вывод. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 60-70% выполненных заданий

Неудовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.</p> <p>Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p><60% выполненных заданий</p>
Плохо	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.</p> <p>Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p><50% выполненных заданий</p>

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Объем отчета не должен превышать 25-30 страниц (текст: 1,5 интервал, выравнивание по ширине, 14 кегль Times New Roman).

Отчет должен включать в себя:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Ответы на индивидуальные задания с формированием пунктов в отчете согласно заданиям
- Заключение
- Список литературы

Объектом исследования является фирма/компания/предприятие/организация, осуществляющая внешнеэкономическую деятельность или содействующая ей.

10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания, направленные на формирование профессиональных компетенций:

ПК – 9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Задания:

- 1) Оцените степень сложности функционирования организации на внешнем страновом рынке (с позиции угроз со стороны других участников рыночных отношений и различного рода барьеров стратегического и нестратегического характера).
- 2) Проведите анализ внешней среды предприятия с использованием различного инструментария и с разделением всей совокупности факторов на три группы: глобальные, страновые, отраслевые. Сделайте выводы по проведенному анализу.
- 3) Проведите анализ внутренней среды предприятия. Какие сильные и слабые стороны можно выделить в деятельности предприятия на внешнем рынке? Какие

- внутренние позиции фирмы способствуют развитию конкурентоспособности фирмы на внешнем рынке?
- 4) Назовите наиболее важные современные тенденции, оказывающие влияние на развитие внешнеэкономической деятельности предприятия и на разработку его стратегии на трех уровнях (корпоративный, функциональный и бизнес - уровень). Классифицируйте выделенные тенденции на положительные и отрицательные.
 - 5) Проведите сравнительную оценку уровня конкурентоспособности предприятия на национальном и внешнем рынках. Разработайте рекомендации по стратегическому развитию фирмы, совершенствованию возможностей по повышению эффективности деятельности и конкурентоспособности при ведении бизнеса за рубежом.

10.2.3. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по Технологической практике

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Представьте результаты анализа внешней среды предприятия	ОК-2, ПК-9
2.	Современные тенденции, оказывающие влияние на развитие внешнеэкономической деятельности предприятия и на разработку его стратегии на трех уровнях (корпоративный, функциональный и бизнес - уровень)	ОК-2, ОПК-3, ПК-9
3.	Сформулируйте выводы по сравнительной оценке уровня конкурентоспособности предприятия на национальном и внешнем рынках.	ОК-2, ПК-9
4.	Дайте рекомендации по стратегическому развитию фирмы, совершенствованию возможностей по повышению эффективности деятельности и конкурентоспособности при ведении бизнеса за рубежом	ОК-2, ОПК-3, ПК-9
5.	Каковы сложности функционирования предприятия на внешнем страновом рынке?	ОК-2, ПК-9

10.2.4. Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания (текущий контроль предполагает устное собеседование, проводится два раза по второму этапу практики).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/институт/филиал ИЭП

Форма обучения Очно-заочная

Направление/специальность «Экономика», направленность «Международная экономика»

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Задания, направленные на формирование профессиональных компетенций:

ПК – 9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Задания:

- 1) Оцените степень сложности функционирования организации на внешнем страновом рынке (с позиции угроз со стороны других участников рыночных отношений и различного рода барьеров стратегического и нестратегического характера).
- 2) Проведите анализ внешней среды предприятия с использованием различного инструментария и с разделением всей совокупности факторов на три группы: глобальные, страновые, отраслевые. Сделайте выводы по проведенному анализу.
- 3) Проведите анализ внутренней среды предприятия. Какие сильные и слабые стороны можно выделить в деятельности предприятия на внешнем рынке? Какие внутренние позиции фирмы способствуют развитию конкурентоспособности фирмы на внешнем рынке?
- 4) Назовите наиболее важные современные тенденции, оказывающие влияние на развитие внешнеэкономической деятельности предприятия и на разработку его стратегии на трех уровнях (корпоративный, функциональный и бизнес - уровень). Классифицируйте выделенные тенденции на положительные и отрицательные.
- 5) Проведите сравнительную оценку уровня конкурентоспособности предприятия на национальном и внешнем рынках. Разработайте рекомендации по стратегическому развитию фирмы, совершенствованию возможностей по повышению эффективности деятельности и конкурентоспособности при ведении бизнеса за рубежом.

Всю информационную базу выделенных аспектов оформить в форме аналитического отчета.

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

подпись

И.О.Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации
(при прохождении практики в
профильной организации)

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия