

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭП
_____ А. О. Грудзинский
"__29__"__06__2018 г

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль: Экономика, международный бизнес и предпринимательство
(указывается наименование)

Квалификация:

бакалавр

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:

очная/очно-заочная/заочная

(очная/очно-заочная/заочная)

Нижегород
2018

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 – «Экономика»

СОСТАВИТЕЛЬ: к.э.н., доцент Логинова Т.П. _____
(подпись)

Заведующий кафедрой «ЭФ»
ИЭП ННГУ, д.э.н., профессор _____ / О.В.Трофимов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от _____25/06/18_____, протокол № _____5_____

1. Цель практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является неотъемлемой частью учебного процесса в вузе и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков.

Целями учебной практики бакалавров по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- формирование целостного восприятия общей картины теоретической подготовки будущего бакалавра по направлению экономика;

- наработка практических навыков по профессиональным дисциплинам путем решения конкретных практических задач;

- контроль практических навыков и умений обучающегося как результат его подготовки к профессиональной деятельности бакалавра по выбранному направлению.

- развитие у обучающихся комплексного системного экономического мышления;

- закрепление общих представлений обучающихся о принципах и законах функционирования рыночной экономики, международного бизнеса, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;

- ознакомление со специфическими особенностями экономического анализа;

- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;

- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;

- решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;

- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;

- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;

- освоение работы с разнообразными источниками информации.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, в соответствии с ФГОС ВО входит в блок Б.2 «Практики» вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Вид практики: *учебная*

Тип практики: *практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*

Способ проведения: *стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающихся)*

Форма проведения: *концентрированная*

Общая трудоемкость практики составляет:

 3 зачетные единицы

 108 часов

 2 недели.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу - лекции, организационное собрание – 2 часа,

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - 1 час

Б) Иную форму работы студента во время практики – 105 часов (*работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики*)

- выполнение индивидуального задания по практике

- подготовка отчета по практике.

Для прохождения учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	3 курс 5 семестр
очно-заочная	3 курс 5 семестр
заочная	3 курс 5 семестр

Базой практики является кафедра экономической теории и методологии Института экономики и предпринимательства ННГУ, предприятия и организации по мотивированному заявлению обучающегося. Направление на практику оформляется приказом по университету.

Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие здоровью порядок, формы прохождения практик. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

Обучающиеся учатся выполнять поставленные задачи и применять на практике теоретические знания, а также вырабатывают навыки самостоятельной деятельности.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Уметь: применять на практике основные методы познания Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Уметь: анализировать в историческом контексте экономические явления и процессы Владеть: методами исторического анализа
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Уметь: выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе информации Владеть: навыками анализа экономической информации и обосновывать полученные выводы
ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Уметь: докладывать результаты научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу Владеть: навыками общения в научной и деловой среде
ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь: работать в коллективе, соотносить свое поведение с поведением коллег Владеть: навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	Уметь: осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий
ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь: выбирать средства и методы для профилактики утомления, регулирования и восстановления работоспособности
ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией Владеть: основными навыками поиска, хранения, обработки научной информации

5. Содержание практики

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится *бакалавр*.

Процесс прохождения практики состоит из нескольких этапов:

- подготовительный (организационный);

- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п / п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	- проведение организационного собрания	2
		- получение индивидуального задания	1
2	Основной	-изучение отечественных и зарубежных источников информации по выбранной тематике практики	30
		-систематизация, структуризация и анализ собранной информации по выбранной теме практики	59
		- формирование и обсуждение с руководителем итогового отчета	8
3	Заключительный	- собеседование по отчету по практике	8
	ИТОГО:		108 ч

В период прохождения практики предусмотрены встречи с представителями организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения учебной практики включает изучение теоретического материала, указанного в списке рекомендованной литературы и выполнение заданий, составленных руководителем практики.

6. Форма отчетности

По итогам прохождения практики обучающийся представляет в папке-скоросшивателе руководителю практики отчетную документацию:

-письменный отчет (Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5).

- рабочий график (план)
- индивидуальное задание
- предписание (при наличии)

Индивидуальное задание на практику сдается вместе с отчетом.

Формой аттестации по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется зачет с оценкой.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература

1. Алексейчева Е. Ю. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 292 с. (доступно в ЭБС «Консультант Студента», Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021299.html>)

2. Логинова Т.П., Титова Н.Г. Методические указания по прохождению учебной практики [Электронный ресурс] – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html>

Указанная основная литература представлена в библиотечной системе ННГУ.

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации): Учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 372 с. (доступно в ЭБС «Консультант Студента», Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016882.html>)
2. Горфинкель В.Я. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392973>)
3. Краснова Л.Н. Экономика предприятий: Учебное пособие / Краснова Л.Н., Гинзбург М.Ю., Садыкова Р.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 374 (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501088>)
4. Маевская Е.Б. Экономика организации: Учебник / Маевская Е.Б. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 344 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553320>)
5. Скляренко, В.К. Экономика предприятия: Учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 346 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405370>)

7.3 Ресурсы сети Интернет:

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopreco.ru
2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru
3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru
4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.chelt.ru
5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru

Современные информационные системы

7. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Использование в процессе прохождения учебной практики баз данных, информационно-справочных и профессиональных поисковых систем, электронных изданий, размещенных в электронной библиотечной системе ННГУ, доступа в Интернет, офисных программ, информационных (справочных) систем, взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение учебной практики: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет, принтера, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по учебной практике проводится в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет рассматривается руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практических навыков работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике (наименование практики)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: существо основных проблем современной культуры, Уметь: применять полученные знания Владеть : культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу необходимой информации	Аналитический отчет по выбранной теме практики
2	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории; направления развития политики государств на различных исторических этапах; осознавать свои место и роль в обществе, государстве, свои права и обязанности. Уметь: анализировать и прогнозировать возможное общественное развитие в будущем. Владеть: категориальным аппаратом социологии и политологии.	Аналитический отчет по выбранной теме практики
3	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, теоретические основы и закономерности функционирования современной экономики Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,	Аналитический отчет по выбранной теме практики

			анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий Владеть понятийным аппаратом современной экономической науки; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей Владеть: навыками анализа информации и обосновывать полученные выводы	
4	ОК -4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: систему современного русского языка; нормы словоупотребления; нормы грамматики; орфографические нормы; нормы пунктуации и их возможную вариативность; разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. Уметь: корректно формулировать вопросы и ответы в рамках деловой беседы; соблюдать речевые нормы в ходе телефонного разговора, публичных выступлений. Владеть: навыками межличностного и делового общения; приемами ведения переговоров с партнерами, телефонных переговоров; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.	Защита отчета о практике
5	ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы межличностного общения Уметь: находить компромиссные решения Владеть: навыками профессиональной деятельности в коллективе	Выбор темы практики
6	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные закономерности методологии научного познания Уметь: видеть собственные недостатки и перспективные направления саморазвития Владеть: навыками организации самостоятельной профессиональной деятельности	Выполнение задания и сдача отчета в установленные сроки
7	ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: принципы и место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке. Уметь: творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально профессиональных ролей и функций Владеть: опытом применения оздоровительных кондиционных спортивно и профессионально прикладных технологий с учетом профессионально личностных целей.	Защита отчета о практике
8	ПК - 8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей и их особенности Уметь: применять современные методы аналитических расчетов; производить расчеты с применением современной компьютерной технологии и методов автоматизации обработки данных Владеть: современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов	Аналитический отчет по выбранной теме практики

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены,	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне,	Учебная активность и мотивация

	активности и мотивации	решать поставленные задачи качественно отсутствуют	стремление решать задачи качественно	проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

Критерии итоговой оценки результатов практики

Оценка результатов работы обучающегося при прохождении практики имеет вид дифференцированного зачета.

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются: сформированность теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность и т.д.), предусмотренных для данной практики компетенциями (таблица).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2 . Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Учебная практика проходит в форме самостоятельной работы обучающегося по углубленному изучению проблемы, сформулированной в рамках выданного научным руководителем индивидуального задания. Самостоятельная работа обучающегося-бакалавра предполагает изучение теории исследуемого вопроса, сбор аналитической информации в рамках специфики выданного задания, ее анализ и формулирование выводов по результатам проведенного исследования.

В качестве *индивидуального задания может быть:*

- Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований.
- Освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ, информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере.
- Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач.
- Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования.

10.2.1 Требования к отчету по практике

Объем отчета – не менее 10-12 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

К отчету прилагается:

- рабочий график (план)
- предписание

- индивидуальное задание.

В отчет о прохождении учебной практики должны входить следующие составляющие:

- Титульный лист
- Введение, в котором дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете;
 - Основная текстовая часть, включающая, как минимум, 2 раздела. В разделе 1 дается общая характеристика обследуемого объекта и проводится анализ показателей, организационно-управленческих аспектов вопроса, и пр. В разделе 2 анализируются собранные в ходе прохождения практики материалы, непосредственно связанные с темой индивидуального задания с приложением таблиц, схем, графиков, диаграмм, вопросников и т. п.
 - Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы и делаются выводы.
 - Библиографический список.
 - Приложения.

10.2.2 Вопросы к собеседованию (устному опросу) по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Примерные темы исследования:

1. Пути совершенствования ценовой политики предприятия.
2. Инструменты маркетинговой деятельности предприятия.

3. Принципы организации и управления деятельностью совместных предприятий.
4. Способы максимизации прибыли предприятия.
5. Основные пути снижения затрат на производство продукции на предприятии.
6. Понятие и функции персонала предприятия.
7. Сущность и факторы, влияющие на повышение производительности труда на предприятии.
8. Характеристика методов стимулирования труда персонала на предприятии.
9. Проблемы управления персоналом на предприятии.
10. Управление персоналом в международной компании.
11. Способы оценки конкурентоспособности предприятия.
12. Конкурентоспособность предприятия на внешнем рынке.
13. Эффективности управления запасами на предприятии.
14. Источники формирования финансовых ресурсов на предприятии.
15. Источники финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
16. Источники финансирования инновационной деятельности предприятия.
17. Финансирование внешнеэкономической деятельности предприятия

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Изучение отечественных и зарубежных источников информации по выбранной тематике практики	ОК-1
2.	Изучение отечественных и зарубежных источников информации по выбранной тематике практики	ОК-2
3.	Изучение отечественных и зарубежных источников информации по выбранной тематике практики	ОК-3
4.	Систематизация, структуризация и анализ собранной информации по выбранной теме практики	ОК-3
5.	Систематизация, структуризация и анализ собранной информации по выбранной теме практики	ОК-4
6.	Систематизация, структуризация и анализ собранной информации по выбранной теме практики	ОК-5
7.	Формирование и обсуждение с руководителем итогового отчета	ОК-4
8.	Формирование и обсуждение с руководителем итогового отчета	ОК-7
9.	Собеседование по отчету по практике	ПК-8

В качестве Приложений к программе практики прилагается титульный лист отчета по практике (приложение 1), рабочий график (план) проведения практики (приложение 2), бланк индивидуального задания на практику (приложение 3).

Образец оформления титульного листа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.И.ЛОБАЧЕВСКОГО

Институт экономики и предпринимательства

Кафедра экономической теории и методологии

Отчет

о прохождении практики по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности

по теме: « _____ »

Выполнил:

студент _____ группы

дневного отделения

направления _____

профиля _____

Ф.И.О. (полностью)

Руководитель учебной практики:

К.э.н., доцент Логинова Т.П.

Нижний Новгород

2017

Рабочий график (план) проведения практики

(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/филиал/институт: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

Место прохождения практики _____

(наименование базы практики –структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О.,

подпись)

Приложение 3

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студента(студентки)

(фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет/институт/филиал ИЭП _____

Форма обучения _____

Направление/специальность _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от

факультета/института/филиала _____

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен

Студент _____

подпись

И.О. Фамилия