

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики и
предпринимательства д.с.н., профессор
Грудзинский А.О. _____

«29» июня 2018 г.

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков

Направление подготовки
38.04.01 – ЭКОНОМИКА

Направленность программы
«Международная экономика»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Нижегород
2018

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.01 «Экономика»

СОСТАВИТЕЛИ:

К.э.н., доцент кафедры Мировой экономики и региональных рынков, Ливанова Е.Ю.

К.э.н., старший преподаватель кафедры Мировой экономики и региональных рынков, Приказчикова Ю.В.

Заведующий кафедрой _____

д.э.н., доцент Горбунова М.Л.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства ННГУ

от 25 июня 2018 года, протокол № 5.

1. Цель практики

Целью учебной практики магистрантов является формирование первичных профессиональных знаний, умений и навыков, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области анализа деятельности фирмы.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения
- применение полученных в ходе обучения теоретических знаний при анализе объекта исследования

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика включена в вариативную часть программы магистратуры (Блок 2).

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения: **стационарная, выездная** (на основании мотивированного заявления студента практика может проводиться за пределами структурного подразделения, т.е. выездная)

Форма проведения: **дискретная**

Общая трудоемкость практики составляет:

3 зачетные единицы

108 часов

2 недели

Прохождение практики предусматривает контактную работу:

КСР (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - 3 часа.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей технологической, преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очно-заочная	1 курс 2 семестр

Практика проводится в структурных подразделениях ННГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие здоровью порядок, формы прохождения практик. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и

виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о проведении самостоятельных исследований в соответствии с выбранным объектом; учатся выполнять практические задания и применять на практике полученные в ходе обучения теоретические знания, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают первичные навыки представления результатов исследования.

Таблица 1

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК – 1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знание: способов обобщения информации Умение: синтезировать полученные данные по объекту исследования Владение: методами синтеза данных
ОПК – 1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знание: способов представления информации Умение: представлять результаты проведенного исследования в форме отчета Владение: научным стилем изложения материала
ПК – 9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знание: источников получения необходимой информации для проведения анализа; принципов анализа и использования полученной информации. Умение: анализировать полученную информацию и делать содержательные выводы после обобщения материала; подготавливать необходимую информацию для последующего проведения экономических расчетов. Владение: статистическим и аналитическим инструментарием анализа данных

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

В таблице 2 представлена Технологическая карта практики, состоящая из трех этапов.

Таблица 2

Технологическая карта практики

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение индивидуального задания - проведение инструктажа руководителем практики	2
2	Основной (экспериментальный)	-изучение научной литературы - сбор и анализ необходимой информации Темы для изучения: Современные мировые тенденции, оказывающие влияние на деятельность предприятий Анализ наличия отраслевых и международных связей предприятия Особенности внешнеэкономической деятельности, которую осуществляет предприятие Современные тенденции, оказывающие влияние на развитие внешнеэкономической деятельности предприятия и на разработку его стратегии. Определение места фирмы на рынке Анализ внешней среды предприятия при осуществлении внешнеэкономической деятельности с использованием различного инструментария. Анализ внутренней среды предприятия. Сильные и слабые стороны в деятельности предприятия	90
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- Формирование отчета - Сдача зачета по практике	16
	ИТОГО:		108 часов / 2 недели

6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план) / совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная учебная литература

1. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: Монография / под ред. А.А. Ткаченко. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. (в ЭБС «Znaniium») <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=528414>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Дегтярева О. И., Матусевич А. П., Шевелева А. В. Управление внешнеэкономической деятельностью: Учебник / под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. (в ЭБС «Znanium») <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463071>
2. Михалкин В. А. Международный бизнес: Учебное пособие. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. (в ЭБС «Znanium») <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501874>

7.2. Интернет-ресурсы

Адрес	Создатель/Краткая характеристика
Интеграционные объединения	
www.comunidadandina.org	Таможенный союз «Андский пакт»/ Информация о торговле, внешней политике стран-участниц, общие документы
www.caricom.org	Союз стран Карибского бассейна/ Официальный сайт, документы, данные об участниках
www.efta.int	Европейская ассоциация свободной торговли (ЕФТА)/ Официальные документы, общие сведения
www.nafta-sec-alena.org	Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА)/ Общие сведения об объединении, официальные документы
www.cefta.org	Центрально-европейское соглашение о свободной торговле (СЕФТА)/ Общая информация, официальные документы, информация о странах-участницах
www.mercosur.com	Общий рынок стран Южного конуса (MERCOSUR)/ Общая информация об объединении, основные документы, данные об экономическом развитии стран-участниц
www.asean.org	Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (ASEAN)/ Общие сведения, данные о странах-участницах, основные направления деятельности
Национальные институты РФ	
www.minfin.ru	Министерство финансов РФ/ Официальный сайт, информация о структуре министерства, внешнего долга, аналитические материалы о состоянии валютного рынка и внешней торговли РФ
www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития и торговли РФ/ Информация о макроэкономических показателях РФ, аналитические обзоры, внешняя торговля
www.mid.ru	Министерство иностранных дел РФ/ Россия в системе международных отношений, экономическая дипломатия,

	новости
www.tpprf.ru	Торгово-промышленная палата РФ/ Общая информация, организационная структура, законодательные материалы, проекты, информация о предприятиях
www.fipc.ru	Центр содействия иностранным инвестициям в России/ Направления деятельности центра, макроэкономические показатели, статистические данные
Научно-исследовательские, информационные центры и библиотеки	
www.polity.co.uk	Сайт о глобализации «The Global Transformations Website»/ Статьи о теоретических и практических аспектах глобализации
www.sociology.emory.edu/globalization/index.html	Сайт факультета Emory University о глобализации/ Организации, теории, обсуждения, ссылки по вопросам глобализации
http://news.bbc.co.uk/2/hi/in_depth/business/2007/globalisation/default.stm	Специальный проект BBC о глобализации/ Статьи, новости, обзоры на тему глобализации
http://yaleglobal.yale.edu/	Сайт Йельского центра изучения глобализации/ Теоретические статьи, новости, обзоры и дискуссии о глобализации
www.rami.ru	Российская ассоциация международных исследований/ Информация по общим вопросам международных отношений
www.worldwatch.org	Сайт независимой исследовательской организации The Worldwatch Institute/ Информация о глобальных трендах в области энергии и транспорта, окружающей среды и климата, продовольствия и сельского хозяйства, глобальной экономики и природных ресурсов, народонаселения/ Основные издания «Vital Signs» и «State of the World»
www.eiu.com	Сайт The Economist Intelligence Unit/ Бизнес исследования и экономические обзоры по странам и отраслям (есть бесплатные материалы)
www.iie.com	Институт международной экономики, Вашингтон (Institute for International Economics)/ Научные статьи, основные направления исследований, данные о глобализации, интеграции, международных экономических организациях
www.cmsny.org	Нью-Йоркский центр изучения миграции/ Статьи, информация, статистические данные о миграции населения
www.roubini.com	Сайт Roubini Global Economics/Профессор Ньюриэль Рубини – сайт по глобальной макроэкономической и финансовой политике, информация и ссылки по мировым финансовым кризисам
www.nber.org	National Bureau of Economic Research (USA)/ Макроэкономические и финансовые показатели США, ссылки

www.gpoaccess.gov	на экономические организации и другие источники информации в США
www.jstor.org	/ Электронная библиотека журналов
www.public.ru	Публичная Интернет-библиотека изданий СМИ РФ 1990-2004гг.
http://benran.ru	Библиотека по естественным наукам РАН
http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp	Университетская информационная система «Россия»/ Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
http://www.wdl.org/ru/	Мировая цифровая библиотека (WDL)/ Бесплатный доступ в многоязычном формате к большому количеству материалов, представляющих культуры разных стран мира.
Статистические данные	
http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Main_Page	Статистическая служба Европейской комиссии/ Основная публикация – ежегодник Eurostat Yearbook
www.wto.org	Всемирная торговая организация/ Ежегодное издание – International Trade Statistics
http://data.worldbank.org/indicator	Группа Всемирного Банка/ Ежегодное статистическое издание – World Development Indicators
http://edirc.repec.org/statoff.html	University of Connecticut/ Всемирный каталог ссылок статистических учреждений
http://stat.hse.ru/4dbank.html	Статистический портал ГУ ВШЭ
Новостные каналы, информационные агентства	
www.corporateinformation.com	Информационное агентство Wright (США)/ Информация о 350 тыс. компаниях мира, в том числе ТНК
www.economist.com	Economist
www.cnn.com	CNN
www.reuter.com	Reuter
www.bloomberg.com	Bloomberg L.P.
www.vedomosti.ru	Ведомости, партнерский сайт Financial Times и The Wall Street Journal
www.vesti.ru	Электронные вести/ Раздел экономика
http://expert.ru	Журнал Эксперт on-line

http://kommersant.ru/	Издательский дом Коммерсантъ	
Полезные частные сайты		
www.rusimpex.ru	Российский Центр внешней торговли (РЦВТ)/ Информация о внешней торговле РФ	
www.ecsocman.edu.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»/ Информация по международной экономике, ссылки на статистические органы стран мира	
http://worldgeo.ru/	/Проект Всемирная география, информация о странах мира	
www.internationaleconomics.net	/Портал по международной экономике, библиотека различной экономической информации	
	www.investorlinks.com	/Информация инвесторов в т
www.oanda.com http://fxtrade.oanda.com/analysis/economic-indicators/	Интернет-направление финансовой компании «ОАНДА»/ Валютно-финансовая информация, аналитические обзоры валютных курсов, ссылки с ЦБ по странам мира, информация для путешествий	
www.consensuseconomics.com	/Статьи, обзоры, прогнозы ведущих западных экономистов по более чем 70 странам мира	
www.rfe.org	/Ссылки на сайты по экономической тематике	
http://www.ereport.ru/ http://www.globfin.ru/ http://www.cmmarket.ru/	/Статьи по мировой экономике, мировым финансам, мировым товарным рынкам	
http://www.transnationale.org/	Разнообразная информация о ТНК	
www.nuclearno.ru	Гражданский центр ядерного нераспространения/ Информационный сайт, статьи о ядерном оружии, атомной энергетике, новости Минатома, ядерный терроризм	
http://ucatlas.ucsc.edu/	Атлас мирового неравенства/ Подразделы: здоровье, экономическая глобализация, неравенство доходов и т.д.	
http://www.nationmaster.com/index.php	Сайт с помощью которого можно сравнить различные показатели нескольких стран. Используется статистическая база CIA World Factbook, UN и OECD	

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),

3. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, № 1096-160712-081443-850-73)

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов по Учебной практике используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по Учебной практике

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знание: способов обобщения информации	<i>Собеседование</i>
			Умение: синтезировать полученные данные по объекту исследования	<i>Практические задания</i>
			Владение: методами синтеза данных	<i>Практические задания</i>
			Мотивация: учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, Практические задания</i>
2	ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	Знание: способов представления информации	<i>Собеседование</i>
			Умение: представлять результаты проведенного исследования в	<i>Практические задания</i>

		решения задач профессиональной деятельности	форме отчета	
			<i>Владение:</i> научным стилем изложения материала.	<i>Практические задания</i>
			<i>Мотивация:</i> учебная активность студента при выполнении заданий	<i>Собеседование, практические задания</i>
3	ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<i>Знание:</i> источников получения необходимой информации для проведения анализа; принципов анализа и использования полученной информации.	<i>Собеседование</i>
<i>Умение:</i> анализировать полученную информацию и делать содержательные выводы после обобщения материала; подготавливать необходимую информацию для последующего проведения экономических расчетов.			<i>Практические задания</i>	
<i>Владение:</i> статистическим и аналитическим инструментарием анализа данных			<i>Практические задания</i>	
<i>Мотивация:</i> учебная активность студента при выполнении заданий			<i>Собеседование, Практические задания</i>	

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОК-1, ОПК-1, ПК-9						
	плохо	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение)	Отсутствие владения материалом. Невозможность	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки при решении	Продемонстрирован творческий подход к решению

опытом)	оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности и компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися Учебной практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, содержательные выводы).

Критерии оценивания результатов практики

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 100% выполненных заданий
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Магистрант демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. >95% выполненных заданий
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Магистрант демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Делаются выводы в работе по блоку заданий. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 85-95 % выполненных заданий
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Магистрант демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на подавляющее большинство заданий в рамках компетенций, делаются выводы в работе. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 70-85% выполненных заданий
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по отдельным компетенциям). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Представлены ответы не на все задания, но в рамках каждой компетенции даются ответы на часть заданий, что, в целом, позволяет сделать вывод о сформированности компетенции, делается общий вывод. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 60-70% выполненных заданий

Неудовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.</p> <p>Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p><60% выполненных заданий</p>
Плохо	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.</p> <p>Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p><50% выполненных заданий</p>

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Объем отчета не должен превышать 25-30 страниц (текст: 1,5 интервал, выравнивание по ширине, 14 кегль Times New Roman).

Отчет должен включать в себя:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Ответы на индивидуальные задания с формированием пунктов в отчете согласно заданиям
- Заключение
- Список литературы

10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания, направленные на формирование профессиональных компетенций:

ПК – 9: Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Задания:

- 1) Определение тематики, актуальности, выбор объекта исследования, его целей и задач (для проведения сравнительного анализа не менее 5 социально-экономических показателей в динамике на примере объекта исследования);
- 2) В рамках теоретической главы проведение обзора специальной литературы и нормативной базы для уточнения общих содержательных, функциональных и исследовательских аспектов, связанных с рассмотрением проблематики объекта исследования и социально-экономических показателей;
- 3) Характеристика объектов исследования (двух или более стран) или анализ выбранных показателей в динамике (не менее, чем за последние 5 лет) с учетом мировых тенденций, оценка влияния анализируемых показателей на развитие стран/объекта исследования, выявление особенностей, формулирование выводов.

10.2.3. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по Учебной практике

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Определение тематики, актуальности, выбор объекта исследования	ОК-1. ОПК-1, ПК-9
2.	Цель и задачи объекта исследования	ОК-1. ОПК-1, ПК-9
3.	Обзор специальной литературы и нормативной базы, связанной с проблематикой объекта исследования и социально-экономических показателей	ОК-1. ОПК-1, ПК-9
4.	Выводы по взаимосвязи проблематики объекта исследования и социально-экономических показателей	ОК-1. ОПК-1, ПК-9
5.	Современные тенденции, оказывающие влияние на развитие внешнеэкономической деятельности или международных экономических связей объекта исследования	ОК-1. ОПК-1, ПК-9
6.	Определите особенности внешнеэкономических связей, осуществляемых объектом исследования	ОК-1. ОПК-1, ПК-9
7.	Инструментарий, используемый при изучении выбранных показателей в динамике	ОК-1. ОПК-1, ПК-9
8.	Оценка влияния анализируемых показателей на развитие стран/объекта исследования с учетом современных мировых тенденций	ОК-1. ОПК-1, ПК-9
9.	Сформулируйте выводы на основе проведенного анализа	ОК-1. ОПК-1, ПК-9

10.2.4. Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания (текущий контроль предполагает устное собеседование, проводится два раза по второму этапу практики).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс __ 1 _____

Факультет/институт/филиал Институт экономики и предпринимательства

Форма обучения Очно-заочная

Направление/специальность «Экономика», направленность «Международная экономика»

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Задания, направленные на формирование профессиональных компетенций:

ПК – 9: Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

- 1) Определение тематики, актуальности, выбор объекта исследования, его целей и задач (для проведения сравнительного анализа не менее 5 социально-экономических показателей в динамике на примере объекта исследования);
- 2) В рамках теоретической главы проведение обзора специальной литературы и нормативной базы для уточнения общих содержательных, функциональных и исследовательских аспектов, связанных с рассмотрением проблематики объекта исследования и социально-экономических показателей;
- 3) Характеристика объектов исследования (двух или более стран) или анализ выбранных показателей в динамике (не менее, чем за последние 5 лет) с учетом мировых тенденций, оценка влияния анализируемых показателей на развитие стран/объекта исследования, выявление особенностей, формулирование выводов.

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ, доцент каф. МЭРР

Е.Ю. Ливанова

Ознакомлен:

Обучающийся _____

подпись

И.О. Фамилия

Задания выполнены полностью, частично, не выполнены.

Оценка по практике

Руководитель практики от
ННГУ, доцент каф. МЭРР

Е.Ю. Ливанова

Дата защиты отчета _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н. И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И РЕГИОНАЛЬНЫХ РЫНКОВ

Отчет по учебной практике

Тема «Маркетинг на предприятии»
(на примере ПАО «НПО ПРЗ»)

Выполнил:

Магистр _1_ курса, группы _____
Очно-заочной формы обучения
направление: «Экономика»
Направленность программы:
«Международная экономика»
Сидоров А.Г.

подпись

Научный руководитель:

подпись

Нижний Новгород
201_ год