

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**

---

факультет/институт/филиал

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан/Директор

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА**

**ПРАКТИКИ**

(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация/магистерская программа:

\_\_\_\_\_ (указывается наименование)

Квалификация:

\_\_\_\_\_ (бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения:

\_\_\_\_\_ (очная/очно-заочная/заочная)

**Нижегород 201\_**

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 00.00.00. – « \_\_\_\_\_ »

**СОСТАВИТЕЛЬ:** ученая степень, ученое звание, должность, ФИО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / ФИО

Программа одобрена на заседании методической комиссии  
\_\_\_\_\_ факультета/института

от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

## 1. Цель практики

Указывается цель практики, соотнесенная с общими целями образовательной программы.

Целями \_\_\_\_\_ практики (бакалавров/специалистов /магистрантов/аспирантов) является [закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся.....].

Задачами \_\_\_\_\_ практики являются:

.....

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

(Указывается, на каком этапе обучения проводится практика, на содержании каких дисциплин она базируется, в рамках какого направления подготовки реализуется).

Вид практики: учебная/производственная (указать в соответствии с учебным планом)

Тип практики: (указать в соответствии с ОПОП, например, ознакомительная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика, научно-исследовательская практика, научно-педагогическая практика, педагогическая практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика и др. в соответствии с образовательными стандартами).

Способ проведения: стационарная/выездная (оставить нужное)

Форма проведения:

дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики **или**

дискретная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий **или**

иная (указать нужное)

Общая трудоемкость практики составляет:

\_\_\_\_\_ зачетных единиц

\_\_\_\_\_ часов

\_\_\_\_\_ недели

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу - лекции, практические занятия, лабораторные работы- **указать нужное**)- кол-во часов,

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - кол-во часов

Б) Иную форму работы студента во время практики – кол-во часов (подразумевается работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной/производственной практики – **выбрать нужное**)

(ВНИМАНИЕ! разработчиками РПП конкретизируется, какие виды иной работы предусматривает данная практика – указать нужное)

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет \_\_\_ недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	_ курс _ семестр
очно-заочная	_ курс _ семестр
заочная	_ курс _ семестр

Практика проводится в \_\_\_\_\_ (УКАЗАТЬ: в профильных организациях, в т.ч. \_\_\_\_\_ - указать наиболее крупные базы практики, в структурных подразделениях ННГУ - кафедрах, лабораториях, ...)

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной/производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о \_\_\_\_\_; учатся выполнять \_\_\_\_\_ и применять на практике \_\_\_\_\_, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки \_\_\_\_\_.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Код компетенции: формулировка компетенции	- знать: - уметь: - владеть:
	- знать: - уметь: - владеть:
	- знать: - уметь: - владеть:

### 5. Содержание практики

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится (бакалавр/специалист/магистрант/аспирант).

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

(добавить нужное в соответствии с ОПОП)

## Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение группового задания - проведение инструктажа руководителем практики - <i>(укажите иное)</i>	
2	Основной (экспериментальный)		
3	Заключительный <i>(обработка и анализ полученной информации)</i>	- формирование отчета - сдача зачета по практике	
	<b>ИТОГО:</b>		___ / ___

### Примечание:

в содержании этапов практики могут быть указаны проведение орг. собрания, ознакомительные лекции, консультации, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения, опыты и др., выполняемые как под руководством руководителя практики (в этом случае это контактная работа), так и самостоятельно.

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения \_\_\_\_\_ практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)
- предписание

*(указать иное – в соответствии с особенностями практики)*

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий *(если предусмотрено п.10.2.2 РПП)* и собеседования *(п.10.2.3. РПП)* выставляется оценка.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

**7.1 Основная учебная литература:**

**7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:**

**7.3 Ресурсы сети Интернет.**

**8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая пере-**

чень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

## 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

### 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики бакалавр/магистрант/специалист/аспирант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по учебным, производственным (в том числе преддипломным) практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром/магистрантом/специалистом/аспирантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

#### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике \_\_\_\_\_ (наименование практики)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1				
2				

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:**

*(указать иное – в соответствии с требуемыми компетенциями)*

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация</b>	Полное отсутствие	Учебная активность	Учебная	Учебная	Учебная	Учебная активность	Учебная активность

<b>(личностное отношение)</b>	учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				



## Критерии итоговой оценки результатов практики

(далее приведены примеры оформления критериев оценки, **выберите нужное**  
либо **укажите свое**)

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, - **указать иное**).

### Пример 1 ( если выставляется зачтено/ не зачтено):

Зачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенции достигнуты. Полностью выполнено индивидуальное задание, выполнены все предусмотренные виды работ, результаты оформлены в виде письменного отчета, таблиц, графиков, рисунков в альбоме, ... <b>(укажите иное - в соответствии с предусмотренными компетенциями)</b>
Не зачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенции не достигнуты. Индивидуальное задание не выполнено. Имеются пропуски периода прохождения практики, отчет подготовлен неполностью, имеет фрагментарный характер ..... <b>(укажите иное - в соответствии с предусмотренными компетенциями)</b>

### Пример 2 ( если предусмотрен зачет с оценкой):

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. .... <b>(укажите иное - в соответствии с предусмотренными компетенциями)</b>
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. .... <b>(укажите иное - в соответствии с предусмотренными компетенциями)</b>
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики ..... <b>(укажите иное - в соответствии с предусмотренными компетенциями)</b>
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся де-

	монстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики .....(укажите иное - в соответствии с предусмотренными компетенциями))
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (указать, по каким именно компетенциям). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.....(укажите иное - в соответствии с предусмотренными компетенциями))
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. (укажите иное - в соответствии с предусмотренными компетенциями))
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. ... (укажите иное - в соответствии с предусмотренными компетенциями))

## 10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### 10.2.1. Требования к отчету по практике

(указываются форма и объем отчета, требования к структуре отчета, наличие и требования к приложениям)

### 10.2.2. Задания для промежуточной аттестации (если предусмотрено программой практики)

Задания для оценки сформированности компетенции \_\_\_\_\_

Задания для оценки сформированности компетенции \_\_\_\_\_

### 10.2.3. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике \_\_\_\_\_

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.		
2.		

3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.	.....	

**10.2.4. Задания для текущего контроля успеваемости (если предусмотрено программой практики)**

**Задания для оценки сформированности компетенции \_\_\_\_\_**

**Задания для оценки сформированности компетенции \_\_\_\_\_**

*Текущий контроль может проводиться во время консультаций и представлять собой контроль хода выполнения индивидуального задания ( в этом случае задания не предусматриваются, но необходимо указать периодичность текущего контроля и формы – устно, письменно и т.д.- **УКАЗАТЬ**)*

В качестве Приложений к программе практики должны прилагаться макет (или титульный лист) отчета по практике, бланк индивидуального задания на практику, бланк предписания на практику, типовой договор с предприятиями на прохождение практики (если необходимо) и др.

*При необходимости разработчиками ОПОП Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике может быть оформлен в виде отдельного документа - приложения к Рабочей программе практики (пункт 10 данной программы соответствует формату отдельного документа – ФОС по практике)*

**При оформлении программы практики текст, выделенный желтым маркером, УБРАТЬ**