

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
профиль «**Финансы и кредит. Бухгалтерский учет**»

**СТУДЕНТ** Малинина Надежда Александровна

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, ГРУППА** очная форма обучения, группа 35141-Эб-3

**НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ** д.э.н., доцент Варпаева Ирина Александровна

**ТЕМА** «Особенности составления и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности малого предприятия»

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ – БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ**

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Задания	Результаты оценивания			
			неуд	уд	хор	отлично
Расчетно-экономическая	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	<p>Формировать учетные записи на счетах бухгалтерского учета и формы документирования хозяйственных фактов.</p> <p>Изучать учетные процедуры, связанные с формированием информации для характеристики состояния и изменения внеоборотных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования организации, доходов, расходов и финансовых результатов.</p> <p>Применять план счетов бухгалтерского учета и его модификации в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики.</p> <p>Оформлять бухгалтерские записи и расчеты по конкретным хозяйственным операциям в первичных документах и учетных регистрах.</p> <p>Применять общие принципы ведения бухгалтерского финансового учета, оценки активов и обязательств в различных хозяйственных ситуациях в конкретной организации.</p> <p>Систематизировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.</p> <p>Владеть методами сбора, обработки и анализа экономических данных.</p>				

	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Использовать систему знаний о принципах и методике бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования вариантов учетной политики организации. Рассчитывать первоначальную (фактическую), восстановительную, остаточную стоимости объектов учета; финансовые результаты и другие экономические показатели. Рассчитывать показатели налоговой, специализированной отчетности.				
	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Систематизировать данные о затратах на производство и продажах, себестоимости произведенной продукции, определять финансовые результаты. Оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управлять затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. Обобщать информацию в рамках автономной и интегрированной систем управленческого учета в соответствии с целями и задачами менеджмента. Анализировать взаимосвязи между показателями управленческой и индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности.				
Аналитическая, научно-исследовательская деятельность	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Составлять теоретические и эконометрические модели для анализа экономических явлений и процессов. Проводить горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Рассчитывать экономические коэффициенты и показатели за несколько отчетных периодов и формировать выводы. Выполнять экспресс-анализ, финансовый анализ для разработки стратегии развития компании.				
	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	Обобщать регламентные, нормативно-правовые документы по формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности. Применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Применять типовые методики анализа для интерпретации информации, содержащейся в управленческой отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.				

	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	Анализировать показатели финансовой отчетности, сформированной в соответствии с российскими и международными стандартами, устанавливать причинно-следственные связи изменений за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.				
	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	Обобщать данные отечественных и зарубежных источников, содержащих информацию по вопросам, связанным с разработкой и применением стандартов бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.				
	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	Применять компьютерные программы, информационные и справочно-правовые системы для формирования различных отчетных форм, проводить анализ финансовых показателей, обосновывать выводы.				
	Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	Анализировать распределение учетных работ между работниками бухгалтерской службы, оценивать принятый вариант. Анализировать распределение работ по проведению финансового анализа между участниками группы, оценивать принятый вариант. Анализировать распределение контрольных функций между участниками группы, оценивать принятый вариант.				
Организа-ционно-управлен-ческая деятель-ность	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)	Применять компьютерную технику при разработке презентации. Владеть навыками проведения презентаций. Владеть навыками устного общения.				
	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	Анализировать и оценивать финансовые риски. Выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской отчетности. Разрабатывать адекватные меры для снижения рисков до приемлемо низкого уровня.				

<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-1)</p>	<p>Применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления документов и проведения статистического анализа информации. Проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений.</p>				
<p>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>	<p>Собирать и обрабатывать информацию, имеющую значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>				
<p>Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<p>Решать типовые задачи в области учета, анализа и аудита с применением пакета прикладных программ. Обосновывать выбор конкретной программы для решения профессиональных задач. Формировать выводы в результате решения профессиональных задач.</p>				
<p>Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)</p>	<p>Анализировать факторы, влияющие на показатели деятельности организаций, на систему внутреннего показателей. Разрабатывать меры по снижению отрицательного влияния факторов на результирующие показатели.</p>				
<p>Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)</p>	<p>Иметь представление об основных философских категориях, анализировать их философские, мировоззренческие особенности в контексте научной деятельности. Владеть технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.</p>				
<p>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)</p>	<p>Иметь представление об основных этапах и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>				
<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p>Иметь глубокие знания о формах организации бизнеса, о специфике финансового капитала на российском рынке, о направлениях ценовой политики организаций. Оперировать понятиями, связанными с экономической деятельностью субъектов. Владеть устойчивыми навыками бизнес-планирования, расчета бюджета, подбора персонала.</p>				

<p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p>	<p>Уметь выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления; знать систему современного русского и иностранного языков на разных его уровнях - фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом.</p> <p>Уметь терминологически правильно определять любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию; давать квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста.</p> <p>Знать фонетику, лексику, грамматику, фразеологию, профессиональную терминологию. Логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме.</p> <p>Владеть основами устной и письменной коммуникации на иностранном языке; владеет иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p> <p>Владеть навыками грамотного письма.</p> <p>Владеть навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных).</p>				
<p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)</p>	<p>Толковать и объяснять понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе», «толерантность».</p> <p>Объяснять целесообразность подчинения при работе в команде.</p> <p>Проявлять дисциплинированность и готовность к подчинения при работе в команде.</p> <p>Демонстрировать умение общаться в коллективе, работать в команде.</p> <p>Обнаруживать умение вести диалог, деловой спор.</p> <p>Уметь принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов.</p> <p>Участвовать в принятии важнейших групповых решений.</p> <p>Уметь анализировать конкретные ситуации.</p> <p>Принимать участие в тематических обсуждениях, дискуссиях.</p>				
<p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)</p>	<p>Иметь представление о системе отечественного законодательства; основных положениях международных документов и договоров, Конституции РФ, федеральных законов.</p> <p>Находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать в работе.</p> <p>Разрешать конфликты; принимать стратегические управленческих решений, лежащие в правовой плоскости.</p>				

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Иметь общее понимание о закономерностях профессионального и культурно-нравственного развития. Уметь выявить и анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию. Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.				
--	---	--	--	--	--

Научный руководитель \_\_\_\_\_

/И.А.Варпаева/

Студент \_\_\_\_\_

/Н.А.Малинина/

«24» мая 2019 г.