

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭП

_____ А. О. Грудзинский

«01» 04 2019 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень подготовки
бакалавриат

Направление
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансы и кредит. Бухгалтерский учет»

Квалификация выпускника
бакалавр

Нижний Новгород
2019 год

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА) завершающая освоение основной образовательной программы проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утв. Приказом Минобрнауки России №1327 от 12.11.2015.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Вид ВКР для бакалавриата – бакалаврская работа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» готов решать профессиональные задачи в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности. К выбранным видам деятельности относятся расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая. Соответственно профессиональными задачами, которые призван решать выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» относят:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

Результаты освоения образовательной программы бакалавриата по направлению . подготовки 38.03.01 «Экономика» представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет».

№ компетенции	Характеристика компетенции	Квалификационные задания
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1.1.1 Владеть навыками применения принципов диалектического метода познания при формулировке взаимосвязи предмета и объекта исследования в системе экономических связей. 1.1.2 Уметь выявлять последовательность этапов деятельности и возможности дальнейшего развития применительно к объекту исследования и экономической среде, в которой он функционирует.
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1.2.1. Владеть приемами анализа особенностей функционирования объекта исследования за рассматриваемый период. 1.2.2. Уметь выделять закономерности функционирования объекта исследования с учетом особенностей произошедших исторических (ретроспективных) изменений за анализируемый период.
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1.3.1. Уметь использовать при проведении исследования базовые экономические категории, понятия и законы. 1.3.2. Уметь аргументировать актуальности темы, ее теоретической и практической значимости. 1.3.3. Уметь определять и формулировать цель(-и) проводимого исследования. 1.3.4. Уметь формулировать задачи, которые предполагается решить в процессе исследования. 1.3.5. Уметь формулировать предмет и объект исследования.
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.4.1. Уметь ясно, логично и грамотно излагать результаты исследования при написании и защите ВКР. 1.4.2. Владеть навыками использования и цитирования отечественных и/или зарубежных источников информации при выполнении исследования. 1.4.3. Уметь демонстрировать владение навыками аргументирования

		своей позиции при ответах на поставленные вопросы.
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	1.5.1. Уметь демонстрировать навыки владения формированием делового стиля во внешнем виде для участия в официальном мероприятии (публичной защите ВКР). 1.5.2. Уметь демонстрировать навыки толерантного и доброжелательного отношения к окружающим в ходе официального мероприятия (публичной защите ВКР). 1.5.3. Уметь реализовать взаимодействие с научным руководителем по теме исследования.
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1.6.1. Уметь использовать актуальные нормативно-правовые документы в процессе написания ВКР.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	1.7.1. Уметь оформить ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР. 1.7.2. Представить ВКР в ГЭК в сроки, определенные приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636.
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1.8.1. Уметь внятно и четко изложить суть исследования, проведенного в ходе выполнения ВКР. 1.8.2. Владеть навыками спокойного общения с членами ГЭК в процессе проведения официального мероприятия (открытой защиты ВКР).
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1.9.1. Знать правила техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой. 1.9.2. Уметь оказать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации (например, короткое замыкание электрической проводки, задымление помещения и т.п.). 1.9.3. Знать пути эвакуации из помещения, в котором проводится защита ВКР, в соответствии с утвержденными схемами эвакуации.
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	2.1.1. Уметь подобрать актуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности. 2.1.2. Владеть навыками проведения анализа источников информации в соответствии с темой исследования. 2.1.3. Уметь составить список источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТ-ов.
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	2.2.1. Уметь осуществить подбор показателей, необходимых для проведения анализа по теме исследования в динамике не менее чем на 3 отчетные даты. 2.2.2. Уметь выделить основные и базовые показатели. 2.2.3. Уметь структурировать аналитические и расчетные показатели (например, в форме таблиц). 2.2.4. Уметь сформировать приложения к ВКР на основе исходной информации. 2.2.5. Владеть навыками использования методов экономико-статистического анализа и иллюстрирования динамики изменения показателей (например, в форме графиков и/или диаграмм).
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	2.3.1. Уметь подбирать методы проведения анализа теоретического материала и количественных показателей в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования. 2.3.2. Уметь обосновать выбор методов анализа теоретического материала и количественных показателей с точки зрения оптимальной возможности достижения поставленных целей. 2.3.3. Уметь подобрать программные продукты для обработки экономических данных.
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в	2.4.1. Владеть методами оценки и экономической диагностики показателей объекта исследования.

	<p>профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>2.4.2. Уметь анализировать причины изменения показателей. 2.4.3. Уметь формулировать мероприятия по корректировке (устранению) выявленных причин. 2.4.4. Уметь критически оценить предлагаемые варианты решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
ПК-1	<p>Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>3.1.1. Уметь собрать исходные данные по теме исследования. 3.1.2. Уметь выбрать и обосновать применение методов для осуществления экономического анализа данных. 3.1.3. Владеть навыками проведения анализа данных с использованием методов экономического анализа. 3.1.4. Владеть навыками интерпретации зависимостей, выявленных по результатам экономического анализа.</p>
ПК-2	<p>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>3.2.1. Уметь применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей по теме исследования. 3.2.2. Владеть навыками осуществления расчетов показателей с использованием выбранных методик в динамике. 3.2.3. Уметь оценить полученные результаты на соответствие целям исследования.</p>
ПК-3	<p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>3.3.1. Уметь осуществить расчеты плановых показателей на основе имеющейся информации в соответствии с принятыми в организации стандартами. 3.3.2. Уметь анализировать выполнение организацией (объектом исследования) плановых заданий. 3.3.3. Владеть навыками обобщения результатов, полученных в ходе исследования.</p>
ПК-4	<p>Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>3.4.1. Уметь охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания. 3.4.2. Уметь обосновать корректность выбора теоретической и/или эконометрической модели с учетом особенностей анализируемого объекта исследования. 3.4.3. Владеть навыками подбора показателей для проведения эконометрического анализа с учетом требований достоверности. 3.4.4. Уметь построить эконометрическую модель и провести исследование ее достоверности по базовым критериям при наличии необходимых данных. 3.4.5. Владеть навыками анализа полученных в процессе моделирования результатов, и проведения их содержательной интерпретации.</p>
ПК-5	<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>3.5.1. Уметь провести анализ информации, содержащейся в отчетности объекта исследования (в соответствии с его особенностями). 3.5.2. Владеть навыками осуществления интерпретации полученных результатов в соответствии с текущей экономической ситуацией и перспективами ее изменения. 3.5.3. Уметь сформулировать варианты управленческих решений.</p>
ПК-6	<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>3.6.1. Уметь провести анализ статистической информации, содержащейся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования. 3.6.2. Уметь осуществить интерпретацию полученных результатов в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей).</p>

ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	3.7.1. Уметь подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования. 3.7.2. Владеть навыками выполнения работы по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования. 3.7.3. Уметь составить информационный обзор и/или аналитический отчет для характеристики социально-экономических процессов, в которых функционирует объект исследования.
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	3.8.1. Уметь применить для решения аналитических и исследовательских задач возможности современных технических средств и информационных технологий.
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	3.9.1. Уметь определять ответственных исполнителей в рамках предлагаемых рекомендаций. 3.9.2. Уметь формулировать задания исполнителям для реализации рекомендаций, сделанных по результатам исследования.
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	3.10.1. Уметь демонстрировать владение современными техническими средствами и информационными технологиями при проведении публичной защиты ВКР.
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	3.11.1. Уметь оценить предлагаемые варианты управленческих решений. 3.11.2. Уметь формулировать рекомендации (предложения) по результатам исследования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий с расчетным обоснованием.

3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем.

3.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции по ООП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		Уметь выявлять последовательность этапов деятельности и возможности дальнейшего развития применительно к объекту исследования и экономической среде, в которой он функционирует	Владеть навыками применения принципов диалектического метода познания при формулировке взаимосвязи предмета и объекта исследования в системе экономических связей
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		Уметь выделять закономерности функционирования объекта исследования с учетом особенностей произошедших исторических (ретроспективных) изменений за анализируемый период	Владеть приемами анализа особенностей функционирования объекта исследования за рассматриваемый период
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		<p>Уметь использовать при проведении исследования базовые экономические категории, понятия и законы.</p> <p>Уметь аргументировать актуальности темы, ее теоретической и практической значимости.</p> <p>Уметь определять и формулировать цель(-и) проводимого исследования.</p> <p>Уметь формулировать задачи, которые предполагается решить в процессе исследования.</p> <p>Уметь формулировать предмет и объект исследования.</p>	
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		<p>Уметь ясно, логично и грамотно излагать результаты исследования при написании и защите ВКР.</p> <p>Уметь демонстрировать владение навыками аргументирования своей позиции при ответах на поставленные вопросы</p>	Владеть навыками использования и цитирования отечественных и/или зарубежных источников информации при выполнении исследования
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.		<p>Уметь демонстрировать навыки владения формированием делового стиля во внешнем виде для участия в официальном мероприятии (публичной защите ВКР).</p> <p>Уметь демонстрировать навыки толерантного и доброжелательного отношения к окружающим в ходе официального мероприятия (публичной защите ВКР).</p>	

			Уметь реализовать взаимодействие с научным руководителем по теме исследования.	
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		Уметь использовать актуальные нормативно-правовые документы в процессе написания ВКР.	
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию		Уметь оформить ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР. Представить ВКР в ГЭК в сроки, определенные приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 №636.	
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Уметь внятно и четко изложить суть исследования, проведенного в ходе выполнения ВКР.	Владеть навыками спокойного общения с членами ГЭК в процессе проведения официального мероприятия (открытой защиты ВКР).
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать пути эвакуации из помещения, в котором проводится защита ВКР, в соответствии с утвержденными схемами эвакуации	Уметь оказать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации (например, короткое замыкание электрической проводки, задымление помещения и т.п.).	Владеть навыками применения правил техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		Уметь подобрать актуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности. Уметь составить список источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТ-ов.	Владеть навыками проведения анализа источников информации в соответствии с темой исследования
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		Уметь осуществить подбор показателей, необходимых для проведения анализа по теме исследования в динамике не менее чем на 3 отчетные даты. Уметь выделить основные и базовые показатели. Уметь структурировать аналитические и расчетные показатели (например, в форме таблиц). Уметь сформировать приложения к ВКР на основе исходной информации.	Владеть навыками использования методов экономико-статистического анализа и иллюстрирования динамики изменения показателей (например, в форме графиков и/или диаграмм)
ОПК-3	Способность выбирать инструменталь-		Уметь подбирать методы проведения	

	ные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		анализа теоретического материала и количественных показателей в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования. Уметь обосновать выбор методов анализа теоретического материала и количественных показателей с точки зрения оптимальной возможности достижения поставленных целей. Уметь подобрать программные продукты для обработки экономических данных.	
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		Уметь анализировать причины изменения показателей. Уметь формулировать мероприятия по корректировке (устранению) выявленных причин. Уметь критически оценить предлагаемые варианты решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Владеть методами оценки и экономической диагностики показателей объекта исследования
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		Уметь собрать исходные данные по теме исследования. Уметь выбрать и обосновать применение методов для осуществления экономического анализа данных.	Владеть навыками проведения анализа данных с использованием методов экономического анализа. Владеть навыками интерпретации зависимостей, выявленных по результатам экономического анализа.
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		Уметь применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей по теме исследования. Уметь оценить полученные результаты на соответствие целям исследования.	Владеть навыками осуществления расчетов показателей с использованием выбранных методик в динамике.
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		Уметь осуществить расчеты плановых показателей на основе имеющейся информации в соответствии с принятыми в организации стандартами Уметь анализировать выполнение организацией (объектом исследования) плановых заданий.	Владеть навыками обобщения результатов, полученных в ходе исследования.
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические		Уметь охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания.	Владеть навыками подбора показателей для проведения эконометрического анализа с учетом требований достоверно-

	модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		<p>Уметь обосновать корректность выбора теоретической и/или эконометрической модели с учетом особенностей анализируемого объекта исследования</p> <p>Уметь построить эконометрическую модель и провести исследование ее достоверности по базовым критериям при наличии необходимых данных.</p>	<p>сти.</p> <p>Владеть навыками анализа полученных в процессе моделирования результатов, и проведения содержательной интерпретации</p>
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		<p>Уметь провести анализ информации, содержащейся в отчетности объекта исследования (в соответствии с его особенностями)</p> <p>Уметь сформулировать варианты управленческих решений.</p>	<p>Владеть навыками осуществления интерпретации полученных результатов в соответствии с текущей экономической ситуацией и перспективами ее изменения.</p>
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		<p>Уметь провести анализ статистической информации, содержащейся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования.</p> <p>Уметь осуществить интерпретацию полученных результатов в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей).</p>	
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		<p>Уметь подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования.</p> <p>Уметь составить информационный обзор и/или аналитический отчет для характеристики социально-экономических процессов, в которых функционирует объект исследования</p>	<p>Владеть навыками выполнения работы по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования.</p>
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		<p>Уметь применить для решения аналитических и исследовательских задач возможности современных технических средств и информационных технологий.</p>	
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта		<p>Уметь определять ответственных исполнителей в рамках предлагаемых рекомендаций.</p> <p>Уметь формулировать задания исполнителям для реализации рекомендаций, сделанных по результатам исследования.</p>	
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные техни-		<p>Уметь демонстрировать владение современными техническими средствами и</p>	

	ческие средства и информационные технологии		информационными технологиями при проведении публичной защиты ВКР.	
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		Уметь оценить предлагаемые варианты управленческих решений. Уметь формулировать рекомендации (предложения) по результатам исследования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий с расчетным обоснованием.	

3.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

Код компетенции по ООП	Квалификационное задание
ОК-1	Уметь выявлять последовательность этапов деятельности и возможности дальнейшего развития применительно к объекту исследования и экономической среде, в которой он функционирует
	Владеть навыками применения принципов диалектического метода познания при формулировке взаимосвязи предмета и объекта исследования в системе экономических связей
ОК-2	Уметь выделять закономерности функционирования объекта исследования с учетом особенностей произошедших исторических (ретроспективных) изменений за анализируемый период
	Владеть приемами анализа особенностей функционирования объекта исследования за рассматриваемый период
ОК-3	Уметь использовать при проведении исследования базовые экономические категории, понятия и законы.
	Уметь аргументировать актуальности темы, ее теоретической и практической значимости
	Уметь определять и формулировать цель(-и) проводимого исследования
	Уметь формулировать задачи, которые предполагается решить в процессе исследования.
ОК-4	Уметь формулировать предмет и объект исследования.
	Уметь ясно, логично и грамотно излагать результаты исследования при написании и защите ВКР.
	Уметь демонстрировать владение навыками аргументирования своей позиции при ответах на поставленные вопросы
ОК-5	Владеть навыками использования и цитирования отечественных и/или зарубежных источников информации при выполнении исследования
	Уметь демонстрировать навыки владения формированием делового стиля во внешнем виде для участия в официальном мероприятии (публичной защите ВКР)..
	Уметь демонстрировать навыки толерантного и доброжелательного отношения к окружающим в ходе официального мероприятия (публичной защите ВКР)
ОК-6	Уметь реализовать взаимодействие с научным руководителем по теме исследования
	Уметь использовать актуальные нормативно-правовые документы в процессе написания ВКР.
ОК-7	Уметь оформить ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР.
	Представить ВКР в ГЭК в сроки, определенные приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 №636.
ОК-8	Уметь внятно и четко изложить суть исследования, проведенного в ходе выполнения ВКР.
	Владеть навыками спокойного общения с членами ГЭК в процессе проведения официального мероприятия (открытой защиты ВКР)

ОК-9	Уметь оказать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации (например, короткое замыкание электрической проводки, задымление помещения и т.п.)
	Владеть навыками применения правил техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой
	Знать пути эвакуации из помещения, в котором проводится защита ВКР, в соответствии с утвержденными схемами эвакуации
ОПК-1	Уметь подобрать актуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.
	Уметь составить список источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТ-ов.
ОПК-2	Владеть навыками проведения анализа источников информации в соответствии с темой исследования
	Уметь осуществить подбор показателей, необходимых для проведения анализа по теме исследования в динамике не менее чем на 3 отчетные даты.
	Уметь выделить основные и базовые показатели
	Уметь структурировать аналитические и расчетные показатели (например, в форме таблиц).
	Уметь сформировать приложения к ВКР на основе исходной информации.
ОПК-3	Владеть навыками использования методов экономико-статистического анализа и иллюстрирования динамики изменения показателей (например, в форме графиков и/или диаграмм)
	Уметь подбирать методы проведения анализа теоретического материала и количественных показателей в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования.
	Уметь обосновать выбор методов анализа теоретического материала и количественных показателей с точки зрения оптимальной возможности достижения поставленных целей
ОПК-4	Уметь подобрать программные продукты для обработки экономических данных
	Уметь анализировать причины изменения показателей.
	Уметь формулировать мероприятия по корректировке (устранению) выявленных причин
	Уметь критически оценить предлагаемые варианты решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
ПК-1	Владеть методами оценки и экономической диагностики показателей объекта исследования
	Уметь собрать исходные данные по теме исследования.
	Уметь выбрать и обосновать применение методов для осуществления экономического анализа данных.
	Владеть навыками проведения анализа данных с использованием методов экономического анализа
ПК-2	Владеть навыками интерпретации зависимостей, выявленных по результатам экономического анализа
	Уметь применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей по теме исследования.
	Уметь оценить полученные результаты на соответствие целям исследования
ПК-3	Владеть навыками осуществления расчетов показателей с использованием выбранных методик в динамике
	Уметь осуществить расчеты плановых показателей на основе имеющейся информации в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Уметь анализировать выполнение организацией (объектом исследования) плановых заданий.
ПК-4	Владеть навыками обобщения результатов, полученных в ходе исследования.
	Уметь охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания
	Уметь обосновать корректность выбора теоретической и/или эконометрической модели с учетом особенностей анализируемого объекта исследования
	Уметь построить эконометрическую модель и провести исследование ее достоверности по базовым критериям при наличии необходимых данных
	Владеть навыками подбора показателей для проведения эконометрического анализа с учетом требований достоверности
ПК-5	Владеть навыками анализа полученных в процессе моделирования результатов, и проведения их содержательной интерпретации
	Уметь провести анализ информации, содержащейся в отчетности объекта исследования (в соответствии с его особенностями)

	Уметь сформулировать варианты управленческих решений
	Владеть навыками осуществления интерпретации полученных результатов в соответствии с текущей экономической ситуацией и перспективами ее изменения.
ПК-6	Уметь провести анализ статистической информации, содержащейся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования.
	Уметь осуществить интерпретацию полученных результатов в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей).
ПК-7	Уметь подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования.
	Уметь составить информационный обзор и/или аналитический отчет для характеристики социально-экономических процессов, в которых функционирует объект исследования
	Владеть навыками выполнения работы по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования.
ПК-8	Уметь применить для решения аналитических и исследовательских задач возможности современных технических средств и информационных технологий.
ПК-9	Уметь определять ответственных исполнителей в рамках предлагаемых рекомендаций..
	Уметь формулировать задания исполнителям для реализации рекомендаций, сделанных по результатам исследования
ПК-10	Уметь демонстрировать владение современными техническими средствами и информационными технологиями при проведении публичной защиты ВКР.
ПК-11	Уметь оценить предлагаемые варианты управленческих решений.
	Уметь формулировать рекомендации (предложения) по результатам исследования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий с расчетным обоснованием

3.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

3.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении бакалаврской работы

1. Аргументировать актуальность темы исследования
2. Обосновать практическую значимость научного исследования в профессиональной деятельности
3. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования
4. Отрастить объективность и обоснованность полученных результатов, способность в полной мере их анализировать
5. Сформировать и проанализировать необходимую методическую базу
6. Грамотно без орфографических, логических и фактических ошибок написать ВКР, используя научный стиль изложения
7. Использовать графическое оформление работы
8. Соблюдить количество, качество и правильность цитирования библиографического указателя
9. Проявить самостоятельность и соответствующий личный вклад в выполнение ВКР
10. Составить и обосновать корректные выводы, соответствующие поставленным задачам исследования

3.3.2 Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы:

1. 1. Какие предложения были сделаны обучающимся по результатам исследования системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта
2. 2. Как оценивается эффективность внесенных предложений
3. Какие методы исследования были использованы при подготовке выпускной квалификационной работы
4. Какие выводы по результатам анализа хозяйственной деятельности исследуемого предприятия сделал обучающийся
5. 5. Каким образом особенности деятельности хозяйствующего субъекта повлияли на выбор темы выпускной квалификационной работы
6. Какие программные продукты используются хозяйствующим субъектом для обработки экономической информации и существует ли возможность конфигурирования для адаптации к потребностям предприятия
7. Какая организационно-распорядительная документация была разработана по результатам исследования обучающимся.
8. Какие исходные данные необходимы для расчета финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации, учреждения), выбранного в качестве объекта исследования?
9. Какие информационные источники используются для формирования этих исходных данных?
10. Какие методы применяются для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленной экономической задачи?
11. Какие инструментальные средства выбраны для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов?
12. Какие методики используются для расчетов финансовых и экономических показателей, характеризующие деятельность выбранного предприятия (организации, учреждения)?
13. Каков экономический смысл и интерпретация результатов этих расчетов?
14. Как обосновываются полученные в ходе практики результаты и согласуются ли между собой выводы различных методик?

15. Какие статистические источники используются для сравнительного анализа финансово-экономических показателей предприятия (организации, учреждения) в динамике и в разрезе отрасли?

16. Какова тенденция изменения финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации, учреждения)?

17. Как оценить состояние финансово-экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения) на фоне среднеотраслевых значений?

18. Какие риски характерны для финансово-экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения)?

19. Какой иллюстративный материал используется для представления результатов расчетов?

20. Какие теоретические (эконометрические) модели используются для анализа и интерпретации полученных результатов?

21. Какие управленческие решения предложены на основе результатов расчетов?

22. Какие программные (технические) средства и информационные технологии используются для решения поставленных в ходе практики аналитических и исследовательских задач?

23. В какой мере решение поставленных в ходе практики задач опиралось на групповые методы работы?

24. Какие коммуникативные навыки обучающийся разрабатывались в ходе реализованного в ходе практики проекта?

25. Какие информационные технологии и программные средства использовались для решения коммуникативных задач?

26. Какие предложения организационно-управленческого характера выдвинуты для оптимизации финансово-экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения)?

27. К каким социально-экономическим последствиям может привести реализация выдвинутых предложений?

28. Назовите цель, задачи, объект и предмет исследования?

29. В чем заключается актуальность работы?

30. Какова практическая значимость работы?

31. Каковы объект и предмет исследования

32. Что такое системный анализ?

33. Какие методы исследования использовались?

34. Какие системы сбора и обработки информации были задействованы?

35. Какие методы защиты информации применялись?

36. Остались ли нерешенные задачи и каковы перспективы их решения?

37. Какими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями вы овладели в процессе прохождения практики?

38. Что в работе выполнено лично Вами?

39. В чем состоит новизна работы?

40. В чем заключается практическая значимость работы?

41. Какие наиболее важные аспекты Вы выявили в ходе исследования?

42. Чем отличается предложенное вами решение от существующих?

43. Как полученные результаты могут быть использованы на практике?

44. Как полученные результаты могут быть использованы в смежных областях научного знания и прикладной реализации?

3.3.2 . Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Доходы Федерального бюджета Российской Федерации, их анализ и пути реформирования.

2. Расходы Федерального бюджета Российской Федерации, их анализ и пути реформирования.

3. Инструменты эффективного управления расходами регионального бюджета.
4. Концепция развития финансирования системы здравоохранения Российской Федерации в посткризисный период.
5. Модернизация системы финансирования сферы образования в России.
6. Финансирование развития начального профессионального образования в России.
7. Модернизация системы финансирования сферы культуры в России.
8. Модернизация системы финансирования сферы социальной политики в России.
9. Влияние глобализации на финансовую систему Российской Федерации.
10. Исследование бюджетного процесса в Российской Федерации (на примере Федерального бюджета РФ).
11. Сбалансированность бюджетов субъектов Российской Федерации: проблемы и пути обеспечения.
12. Исследование бюджетного процесса в Российской Федерации (на примере регионального бюджета РФ).
13. Анализ межбюджетных отношений в Российской Федерации.
14. Формирование региональных и местных бюджетов в Российской Федерации.
15. Источники финансирования государственных услуг в сфере общего образования.
16. Механизм совершенствования государственного финансового контроля.
17. Совершенствование системы предварительного финансового контроля государственных программ.
18. Развитие государственного финансового контроля в сфере использования государственного имущества.
19. Бюджетный контроль региональных целевых программ как направление государственного финансового контроля.
20. Управление государственным долгом в Российской Федерации.
21. Государственные заимствования и государственные ценные бумаги.
22. Деятельность Пенсионного фонда Российской Федерации.
23. Концепция развития пенсионной системы Российской Федерации в посткризисный период.
24. Механизм сбалансированности финансовых потоков в российской бюджетной системе.
25. Негосударственные пенсионные программы, их анализ и реформирование.
26. Финансовый анализ деятельности негосударственных пенсионных фондов.
27. Инвестиционная деятельность компании и ее финансирование.
28. Внеоборотные активы организации и их финансирование.
29. Оценка бизнеса и управление стоимостью компании.
30. Финансовые аспекты слияния и поглощения компаний.
31. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов и их рисков.
32. Финансовое планирование организации.
33. Современные проблемы финансового менеджмента организаций.
34. Оборотные активы организации, их состав и структура и финансирование.
35. Управление товарно-материальными запасами организации и их финансированием.
36. Управление дебиторской задолженностью организации и ее финансированием.
37. Управление денежными потоками и денежными активами организации.
38. Исследование состояния финансов организации на основе финансовой отчетности.
39. Исследование финансовых результатов организации на основе финансовой отчетности.
40. Анализ вероятности банкротства организации и антикризисное финансовое управление.
41. Финансовый анализ деятельности институциональных инвесторов.
42. Источники финансирования организации (предприятия).
43. IPO как источник финансирования акционерного общества.
44. Дивидендные выплаты и дивидендная политика акционерного общества.
45. Особенности финансирования малого бизнеса.
46. Анализ лизингового финансирования организации.

47. Особенности финансирования торговой деятельности.
48. Особенности финансирования институциональных инвесторов (на примере ПИФов).
49. Выбор и обоснование источников финансирования инновационных проектов.
50. Развитие институтов микрофинансирования в России и его анализ.
51. Анализ страховых программ и их финансовых результатов.
52. Финансирование страховой деятельности.
53. Развитие медицинского страхования в России.
54. Риск-менеджмент в страховой организации.
55. Риски организации и их влияние на финансово-хозяйственную деятельность.
56. Оценка финансового состояния страховой организации.
57. Инвестиционная деятельность страховых компаний.
58. Финансовые аспекты риск-менеджмента организации и анализ его эффективности.
59. Планирование налоговых доходов бюджета (на примере регионального бюджета).
60. Налогообложение субъектов экономической деятельности и его оптимизация.
61. Особенности налогообложения малого бизнеса.
62. Проблема оптимизации налоговой политики в Российской Федерации.
63. Повышение эффективности налогового контроля в Российской Федерации.
64. Корпоративные ценные бумаги и анализ их обращения на бирже.
65. Финансовый рынок России, его структура и реформирование.
66. Долговой рынок и его роль в экономике.
67. Фондовый рынок России: анализ текущего состояния и перспективы развития.
68. Производные ценные бумаги и их использование.
69. Инновационные биржевые продукты и анализ их использования.
70. Развитие форм доверительного управления финансовыми активами в Российской Федерации
71. Фундаментальные методы прогнозирования финансовых рынков.
72. Экспериментальные методы проверки концепций ценообразования на финансовых рынках.
73. Анализ форм ценовой эффективности фондового рынка России.
74. Прогнозирование финансовых рынков на основе моделей технического анализа.
75. Концепция поведенческих финансов и ее применение при анализе финансовых рынков.
76. Противодействие манипулированию финансовым рынком в Российской Федерации: анализ и пути совершенствования.
77. Финансовые кризисы: анализ и методы их прогнозирования.
78. Портфельное инвестирование на финансовом рынке.
79. Кредитная система и ее основные функции в рыночной экономике.
80. Инфляционные явления в экономике и их анализ.
81. Финансирование инвестиционного процесса в Российской Федерации.
82. Международная валютная биржа Форекс и принципы ее организации.
83. Государственная денежно-кредитная политика и ее инструменты.
84. Система коммерческих банков и анализ ее роли в рыночной экономике.
85. Активные операции коммерческих банков и их анализ.
86. Операции банковского кредитования.
87. Пассивные операции коммерческих банков и их анализ.
88. Депозитные операции коммерческих банков.
89. Валютные операции коммерческих банков.
90. Процентные и непроцентные доходы и расходы коммерческих банков.
91. Государственное регулирование деятельности коммерческих банков.
92. Развитие взаимоотношений банка России с кредитными организациями
93. в сфере финансового мониторинга.
94. Международные платежные системы.
95. Инновации в банковской деятельности.

96. Интеграция кредитных организаций России в мировую финансовую систему.
97. Развитие интернет-банкинга в Российской Федерации.
98. Банковские риски и риск-менеджмент.
99. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.
100. Финансовая отчетность коммерческих банков и ее анализ.
101. Финансовая устойчивость и ликвидность коммерческих банков.
102. Риск-менеджмент коммерческих банков.
103. Механизм стабилизации деятельности коммерческих банков РФ в кризисных условиях.
104. Модернизация банковского надзора как фактор стабильности банковской системы.
105. Развитие методов анализа кредитоспособности заемщиков в коммерческих банках.
106. Повышение эффективности деятельности коммерческого банка в инновационной экономике.
107. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) основных средств .
108. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) материалов.
109. Бухгалтерский учет, и аудит операций с денежными средствами в кассе, на расчетных счетах в банке.
110. Расходы, доходы и финансовые результаты: состав, признание и бухгалтерский учет.
111. Формирование и аудит бухгалтерской отчетности организации.
112. Бухгалтерский учет и аудит кредитов и займов.
113. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) материально-производственных запасов (по видам материально-производственных запасов).
114. Бухгалтерский учет и аудит капитальных вложений.
115. Бухгалтерский учет и аудит расчетов по договорам мены и другим неденежным операциям.
116. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) расчетов с поставщиками и подрядчиками.
117. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) экспортно-импортных операций.
118. Бухгалтерский учет и аудит готовой продукции.
119. Бухгалтерский учет и аудит нематериальных активов.
120. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) расчетов организации с персоналом по оплате труда.
121. Бухгалтерский учет и аудит капитала организации.
122. Финансы и кредит. Бухгалтерский учет расчетов с бюджетом по налогам на добавленную стоимость (прибыль).
123. Бухгалтерский учет и формирование бухгалтерской отчетности деятельности организации.
124. Исполнение бюджетов в бюджетных организациях.
125. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц.
126. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) расчетов с покупателями и заказчиками.
127. Бухгалтерский учет и аудит финансовых вложений.
128. Бухгалтерский учет и аудит текущей и долгосрочной аренды.
129. Бухгалтерский учет и анализ обычных видов деятельности страховой организации.
130. Бухгалтерский учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (по организациям одной из отраслей экономики).
131. Бухгалтерский учет и анализ (аудит) затрат на производство продукции.
132. Бухгалтерский учет и анализ накладных расходов.
133. Нормативный учет затрат на производство.
134. Бухгалтерский учет и анализ затрат в научно-исследовательских и опытно-конструкторских организациях.
135. Бухгалтерский учет и анализ затрат во вспомогательных производствах (по видам производств).
136. Бухгалтерский учет затрат на производство и продажу готовой продукции в организациях общественного питания.
137. Бухгалтерский учет и анализ на малом предприятии.

138. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) товарооборота (на предприятиях оптовой и розничной торговли).
139. Позаказный учет затрат на производство.
140. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях (На примере воинских частей и учреждений МО, МВД, ФСБ и учреждений властных структур).
141. Бухгалтерский учет и анализ деятельности негосударственных организаций.
142. Попроектный учет затрат на производство.
143. Попередельный учет затрат на производство.
144. Бухгалтерский учет деятельности образовательных учреждений.
145. Бухгалтерский учёт доходов и расходов от оказания платных услуг в здравоохранении.
146. Бухгалтерский учет и ревизия материальных ценностей в бюджетных организациях.
147. Бухгалтерский учет и ревизия средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности при казначейской системе исполнения бюджета.
148. Бухгалтерский учет и анализ расходов в бюджетных учреждениях.
149. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) операций с ценными бумагами в коммерческом банке.
150. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) кредитных операций в коммерческом банке.
151. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) источников финансирования в коммерческом банке.
152. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) фондовых операций в коммерческом банке.
153. Организация и методика внутреннего контроля в коммерческом банке.
154. Бюджетирование расходов и анализ исполнения бюджетов в коммерческих организациях.
155. Бухгалтерский учет и ревизия расчетных операций в бюджетных организациях.
156. Формирование и анализ внутренней отчетности для принятия управленческих решений.
157. Процедуры трансформации финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
158. Организация управленческого учета на предприятии (на примере любой отрасли экономики).
159. Организация и методика внутреннего контроля в коммерческой организации.
160. Особенности бухгалтерского учета, налогообложения и экономического анализа юридического лица при банкротстве.
161. Бухгалтерский учет посреднических операций.
162. Аудиторские риски.
163. Бухгалтерский учет и аудит событий после отчетной даты и условных фактов хозяйственной деятельности.
164. Бухгалтерский учет операций по договорам простого товарищества.
165. Формирование учетной политики предприятия.
166. Бухгалтерский учет и анализ обычных видов деятельности в организациях туризма.
167. Особенности бухгалтерского учета и аудита (анализа) в обособленных структурных подразделениях организации.
168. Бухгалтерский учет и аудит запасов незавершенного производства в промышленности.
169. Бухгалтерский учет и аудит лизинговых операций.
170. Категории риска в аудите и бухгалтерском учете.
171. Бухгалтерский учет и анализ (аудит) расчетов с векселями.
172. Практические вопросы постановки и развития управленческого учета на предприятии.
173. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты и финансовое состояние предприятия.
174. Функционально-обоснованное распределение косвенных затрат производственных организаций.
175. Система учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции "Direct costing".
176. Управленческий учет и отчетность по центрам ответственности и сегментам бизнеса.

177. Система управления затратами "Target costing".

178. Система управления затратами "Kaizen costing".

179. Формирование стандартов управленческого учёта экономического субъекта.

180. Тема по выбору обучаемого, согласованная с работодателем и научным руководителем.

По письменному заявлению обучающегося кафедра финансов и кредита / бухгалтерского учета может предложить возможность подготовки ВКР по теме, предложенной самим обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей профессиональной деятельности (объекте исследования).

Данная тема ВКР должна быть утверждена на заседании соответствующей кафедры.

3.3.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет».

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии Сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.	неудовлетворительно
Низкий уровень	Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	удовлетворительно
Средний уровень	Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	хорошо
Высокий уровень	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы;	отлично

	<p>Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне</p> <p>Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК (Государственной экзаменационной комиссии)</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности</p>	
--	---	--

3.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

3.4.1 Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность применять полученные знания, умения и владения для решения практических задач в области бухгалтерского учета, анализа и аудита экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организаций

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается кафедрой бухгалтерского учета / финансов и кредита.

Выпускник выбирает тему выпускной квалификационной работы по собственной инициативе исходя из практического опыта, полученного при прохождении производственной и преддипломной практик, профессионального интереса в углубленном изучении вопросов одного из направлений финансово-хозяйственной деятельности.. Перечень тем выпускных квалификационных работ не ограничивает инициативы студента, т.е. студент может предложить свою оригинальную тему с соответствующим обоснованием. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей производится и утверждается заведующим кафедрой бухгалтерского учета.

Выпускник должен самостоятельно определить порядок сбора обобщения и анализа информации в соответствии с выбранной темой, которая утверждена кафедрой.

Выпускник представляет на кафедру заявление на утверждение темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя.

Выбрав тему, студент должен определить цель и конкретные задачи работы и подобрать необходимую нормативную и специальную литературу для ее углубленного изучения.

Научный руководитель консультирует студента по составлению плана работы, рекомендует специальную литературу, предлагает календарный график выполнения выпускной квалификационной работы, принимает оформленную в целом работу на отзыв.

Научным руководителем оформляется задание на выпускную квалификационную работу. Перечень квалификационных заданий, которые должны быть выполнены студентом в ходе написания выпускной квалификационной работы приведены в таблице 1 данных методических указаний.

Студент информирует научного руководителя о ходе подготовки выпускной квалификационной работы и консультируется по возникающим вопросам.

Научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором выпускной работы и не обязан осуществлять научное и литературное редактирование. В ходе выполнения работы научный руководитель выступает как оппонент, обсуждая возникающие проблемы, указывая обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля, оформления.

Обучающийся несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования, содержание и оформление работы.

На последнем этапе перед защитой выпускной квалификационной работы научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает как положительные, так и отрицательные стороны и рекомендует

порядок работы над замечаниями. Выпускная квалификационная работа подается на отзыв научному руководителю не позднее 7 календарных дней до защиты.

Научный руководитель в отзыве не выставляет оценку выпускной квалификационной работы, а только рекомендует либо не рекомендует работу к защите.

3.4.2 Составление плана выпускной

квалификационной работы

После утверждения темы и руководителя обучающийся составляет рабочий план выпускной квалификационной работы, который согласовывается с научным руководителем. Окончательный вариант плана включает введение, три главы и заключение. Каждая глава делится на параграфы (как правило 2-3). Составлению плана выпускной квалификационной работы предшествует изучение специальной литературы, законодательных актов и стандартов.

План должен отражать основные разделы исследования темы в теоретическом и практическом аспекте.

План выпускной квалификационной работы утверждается научным руководителем.

3.4.3 Основные этапы и календарный график

выполнения выпускной квалификационной работы

Научный руководитель совместно с обучающимся оформляют задание на выпускную квалификационную работу и календарный график выполнения. График утверждается научным руководителем.

В задании приводятся обязательные условия по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы:

- источники информации
- характер информации которая необходима для раскрытия темы выпускной квалификационной работы
- основные нормативные документы
- перечисляются актуальные проблемные вопросы темы.

Подготовка выпускной квалификационной работы состоит из следующих последовательных этапов:

- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме, включая нормативно-правовые источники;
- составление первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы;
- изучение литературы и действующей практики бухгалтерского учета проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности и аудита. Сбор и обработка фактического материала;
- составление окончательного варианта плана выпускной квалификационной работы и уточнение графика выполнения ее отдельных частей;
- написание текста выпускной квалификационной работы передача отдельных глав научному руководителю на проверку;
- доработка отдельных глав выпускной квалификационной работы по замечаниям научного руководителя;
- завершение и окончательное оформление выпускной квалификационной работы и передача на отзыв научному руководителю;

- подготовка раздаточного материала и устного доклада к защите выпускной квалификационной работы.

В приведенном перечне указаны укрупненные этапы работы, общие для всех обучающихся. Содержание некоторых из названных этапов в последующем может быть детализировано а сроки их выполнения уточнены.

3.4.4 Структура выпускной квалификационной работы

В выпускной квалификационной работе в указанной ниже последовательности содержатся:

- титульный лист,
- задание на выполнение выпускной квалификационной работы,
- содержание,
- введение,

Введение содержит: актуальность выбранной темы; степень ее разработанности; цель и задачи; объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем и в сжатой форме все основные положения, обоснованию которых посвящена бакалаврская работа.

Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным - предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация. Предмет бакалаврской работы чаще всего совпадает с определением ее темы или очень близок к ней.

- основная часть

Основная часть бакалаврской работы включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа).

- заключение,

Завершающей частью бакалаврской работы является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех трех глав бакалаврской работы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

- список источников,
- приложения.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п..

Титульный лист и приложения не нумеруются, нумерация в работе начинается с цифры 2.

3.4.5 Правила оформления выпускных квалификационных работ

Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- четкость построения,
- логическая последовательность изложения материала,
- убедительность аргументации,
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность субъективного и неоднозначного толкования,
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Кроме того:

- работа должна быть выполнена самостоятельно;
- работа должна отражать действующую нормативно–правовую
- работа должна быть выполнена на высоком теоретико–методическом уровне в соответствии с требованиями;
- результаты работы должны иметь определенную научную и практическую направленность;
- в работе необходимо раскрыть суть рассматриваемых вопросов и их роль в управлении финансово–хозяйственной деятельностью
- раскрытие темы должно осуществляться с использованием теоретического материала на основе конкретных данных по выбранной организации предприятию;
- цитаты должны приводиться с указанием источников
- по результатам работы необходимо сформулировать четкие выводы и предложения для совершенствования направлений, определенных тематикой исследования.

Текст выпускной квалификационной работы может быть машинописным через 1,5 межстрочных интервала (лента только черная), компьютерного набора – шрифт Times New Roman, размер 14 через 1,5 интервал (картридж только черный) или рукописным (цвет чернил – черный, синий, фиолетовый, размер шрифта не менее 4 мм). Текст выполняется на одной стороне листа белой нелинованной бумаги. Каждый лист (страница) должен иметь границы текста. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам листа: слева не менее 25 мм, справа не менее 10 мм, сверху не менее 20 мм и снизу не менее 25 мм.

Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы:

1. Текст всех глав выпускной квалификационной работы должен разделяться на параграфы.
2. Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы. После номера главы ставится точка. «Введение», «Заключение» и «Список источников» не нумеруются.
3. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа также ставят точку, например, «2.1.» (первый параграф второй главы).
4. Главы и параграфы должны иметь краткие и содержательные наименования. Наименование главы (параграфа) должно быть адекватным содержанию, логически полноценным (недвузначным). Наименования глав печатаются прописными буквами, в виде заголовков (симметрично тексту), наименования параграфов в виде заголовка (с абзаца) – строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точками. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2-3 интервала. Расстояние между заголовками главы и параграфа – 1,5-2 интервала.
5. Каждую главу выпускной квалификационной работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы).
6. Нумерация выпускной квалификационной работы должна быть сквозной: первой страницей является титульный лист, второй – аннотация. На указанных страницах номер не ставят. Номера страниц, начиная с третьей, проставляют арабскими цифрами в правом верхнем углу.
7. Если в работе содержатся рисунки и таблицы, которые располагаются на отдельных страницах, их необходимо включать в общую нумерацию. Если рисунок или таблица расположены на листе формата больше А 4, их следует учитывать как одну страницу. Приложения и список источников необходимо включать в сквозную нумерацию страниц.

8. В содержании последовательно перечисляются «введение», заголовки глав, параграфов, «заключение», «список источников» и приложений, указывают номера страниц, на которых они помещены. Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка (симметрично тексту). Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами.

Введение

Введение должно кратко характеризовать состояние вопроса (задачи), которому посвящена работа, а также цель работы. Во введении следует четко сформулировать, в чем заключается актуальность работы, и обосновать необходимость исследования темы. Кроме того, необходимо привести структуру работы (с кратким описанием содержания глав) и сведения о внедрении, либо возможности внедрения основных результатов работы.

Заглавием служит слово «ВВЕДЕНИЕ», напечатанное на отдельной строке прописными буквами (симметрично тексту).

Основная часть выпускной квалификационной работы

Основная часть включает, как правило, три главы.

Главы разделяются на 2-3 параграфа (объем каждого параграфа 10-15 стр.).

Текст выпускной квалификационной работы пишут от третьего лица, в изъяснительном наклонении. Например, «Данные для анализа содержатся... В главе рассматриваются...» и т.п.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований. Обязательным условием для выпускной квалификационной работы является выявление проблемных вопросов по теме как в теоретическом, так и в практическом аспекте и авторские предложения по их решению.

В тексте выпускной квалификационной работы не допускается:

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, пунктуации, а также соответствующими государственными стандартами,
- употреблять математические знаки без цифр,
- применять иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке.

Необходимым требованием к изложению материала является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы; примерно равное количество страниц по главам.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами.

Значения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой. Значение каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Все формулы, если их в работе более одной, нумеруются арабскими цифрами в пределах главы. Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках, например:

$$k_2 = \frac{\Phi - \sum_{i=1}^t A_i}{\Phi} \quad (3.1)$$

Ссылки в тексте на номер формулы дают в скобках, например, «...в формуле (3.1)».

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации (схемы, рисунки, таблицы и пр.) могут быть расположены как по тексту работы, так и в приложении.

Все иллюстрации, если их более одной, нумеруют в пределах раздела арабскими цифрами. Номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например: рис. 1.1, рис. 1.2, либо соответствующего номера параграфа: рис. 1.1.1, рис. 1.1.2 и т.п. Ссылки на иллюстрации дают по типу: «рис. 1.1.1» или «рис. 1.1.2». Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и поясняющие данные (подрисуночный текст). Наименование и поясняющие данные помещают под иллюстрацией. Номер иллюстрации помещают перед наименованием.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц.

Таблица должна иметь заголовок, который выполняют строчными буквами (кроме первой прописной) и помещают над таблицей посередине.

Если строки таблицы выходят за формат листа, таблицу делят на части, которые переносят на другие листы. В каждой части такой таблицы должна быть строка «нумерация граф». Перенесенная часть таблицы на последующем листе должна начинаться со строки «нумерация граф». Слово «Таблица», заголовок и порядковый номер таблицы указывают один раз над первой частью таблицы, над последующими частями пишут «Продолжение табл. 2.1»

Графу «№ п/п» в таблицу не включают. При необходимости нумерации показателей порядковые номера указывают перед их наименованием.

Все таблицы нумеруют в пределах главы арабскими цифрами. Номер таблицы состоит из номера главы (параграфа) и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица ...» с указанием номера таблицы, например: «Таблица 2.1 или Таблица 2.1.1.». Надпись «Таблица ...» пишут выше заголовка. На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «таблица» в тексте пишут сокращенно, например, «... в табл. 2.1».

Заключение

Заглавием должно служить слово «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», напечатанное на отдельной строке прописными буквами симметрично тексту.

Заключение должно содержать оценку результатов работы, в частности, с точки зрения выполнения поставленных цели и задач. В заключении может мотивироваться целесообразность продолжения работы, намечаться ее пути и цели, также заключение содержит обобщающие выводы и предложения по материалам работы.

Пишутся выводы тезисно (по пунктам) и должны отражать основные положения по теории вопроса по проведенному исследованию и предлагаемым направлениям совершенствования практики учета, экономического анализа и аудита для конкретной организации.

Оформление списка источников литературы осуществляется в соответствии с:

- ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
- ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Заглавием должно служить словосочетание «СПИСОК ИСТОЧНИКОВ», напечатанное на отдельной строке прописными буквами симметрично тексту. В список включают все использованные источники в следующем порядке:

- Конституция РФ, кодексы (Гражданский, Налоговый и др.), законы (Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ и др.);
- Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ;
- Положения по бухгалтерскому учету, аудиторские стандарты, приказы Минфина РФ, ЦБ РФ, инструкции, методические рекомендации официальных организаций, отдельные письма Минфина РФ, судов, разных инстанций;
- специальная литература в алфавитном порядке.

- **Однотомное издание**

Автор. Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле). - Сведения об издании (информация о переиздании, номер издания). - Место издания: Издательство, Год издания. - Объем. - (Серия).

- Примечания:

1. Если у издания **один, два или три автора**, то описание начинается с фамилии и инициалов автора(ов). Далее через точку "." пишется Заглавие.
2. Если у издания **четыре автора и более**, то описание начинается с заглавия. За косой чертой "/" указываются все авторы.
3. Если у издания **нет автора**, но указаны **редакторы, составители, переводчики** и т.п., то описание начинается с заглавия. За косой чертой "/" после заглавия сразу пишутся редакторы, составители и т.п. с указанием функции.
4. Если у издания **нет автора, редакторов и т.п.** То после заглавия сразу идет информация об издании после точки и тире ". -".

- Примеры:

- Лейбин В.М. Психоанализ: учебник. - СПб. : Питер, 2002. - 576 с. - (Учебник нового века).
- Ашервуд Б. Азбука общения. - М.: Либерия, 1995. - 173 с.
- Современная информатика: наука, технология, деятельность / Р.С. Гиляревский, Г.З. Залаев, И.И. Родионов, В.А. Цветкова; под ред. Ю.М. Арского. - М.: Информатика, 1997. - 211 с.

Логопедия: учебник для студ. дефектолог. фак. пед. Вузов / ред. Л.С. Волкова, С.Н. Шаховская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - 680 с.

- Странный ветер: современная японская поэзия: антология совр. яп. лит.: пер. с яп. - М.: Иностранка, 2003. - 476 с. - (Антология современной японской литературы).
- Иллюстрированный словарь английского и русского языка с указателями. - М. : Живой язык, 2003. - 1000 с.
- Гражданский процессуальный кодекс РСФСР: [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.]: офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. - М. : Маркетинг, 2001. - 159 с.
- Система стандартов безопасности труда: сборник. - М.: Изд-во стандартов, 2002. - 102 с.: ил. - (Межгосударственные стандарты).

- **Многотомные издания**
- **Многотомное издание в целом**

• Автор. Заглавие издания: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле). - Город издания: Издательство, Год начала издания - год окончания издания. - (Серия).
 Обозначение и номер тома: Заглавие тома: сведения, относящиеся к заглавию. - Год издания тома. - Объем.
 Обозначение и номер тома: Заглавие тома: сведения, относящиеся к заглавию. - Год издания тома. - Объем.
 и т.д.

- *или:*

• Автор. Заглавие издания: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле). - Город издания: Издательство, Год начала издания - год окончания издания. - Кол-во томов. - (Серия).

- Примеры:

- Гиппиус, З. Н. Сочинения: в 2 т. – М.: Лаком-книга, 2001. – (Золотая проза серебряного века).

Т. 1 : Романы. – 367 с. – Содерж.: Без талисмана; Победители; Сумерки духа.

Т. 2 : Романы. – 415 с. – Содерж.: Чертова кукла; Жизнеописание в 33 гл.; Роман-царевич: история одного начинания; Чужая любовь.

- *или*

Гиппиус, З. Н. Сочинения: в 2 т. – М.: Лаком-книга, 2001. – 2 т. – (Золотая проза серебряного века).

- **Отдельный том многотомного издания**

• Автор. Заглавие издания: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле). Обозначение и номер тома: Заглавие тома. - Город издания: Издательство, Год издания - Объем. - (Серия).

- *или*

• Автор. Заглавие тома. - Город издания: Издательство, Год издания - Объем. - (Заглавие издания: сведения относящие к заглавию; обозначение и номер тома).

- Примечания:
- Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача: в 3 ч. Ч. 2: Детские болезни. – М.: АСТ: Астрель, 2002. – 503 с.: ил.
- *или*
- Казьмин, В. Д. Детские болезни. – М.: АСТ: Астрель, 2002. – 503 с.: ил. – (Справочник домашнего врача: в 3 ч.; ч. 2).

•
• **Неопубликованные документы**

Автор. Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле): шифр номенклатуры специальностей научных работников: дата защиты: дата утверждения. - Место написания, Дата написания. - Объем.

- Примеры:
- Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII–XIV вв.: дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02: защищена 22.01.02: утв. 15.07.02. – М., 2002. – 215 с.
- Тевлина, В.В. Исторический опыт подготовки специалистов в области социальной работы в России. Вторая половина XIX-XX вв.: дис. ... д-ра ист. наук: 07.00.02: защищена 04.10.04; Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск, 2004. - 409 с.

•
• **Автореферат выпускной квалификационной работы**

Автор. Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле): шифр номенклатуры специальностей научных работников: дата защиты: дата утверждения. - Место написания, Дата написания. - Объем.

- Примеры:
- Бесстрашнова, Я. К. Модели и методы управления надежностью коммерческого кредитования: автореф. дис. ... канд. экон. наук: 08.00.13: защищена 30.10.03; СПбГПУ . — СПб., 2003. - 20 с.
- Столярова, Е.В. Коммуникативная направленность текстов политической рекламы: автореф. дис. ... канд. филолог. наук: 10.02.01: защищена 16.12.05; Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск, 2005. - 22 с.

•
• **Электронные ресурсы**

• **Электронный ресурс локального доступа (CD)**

- Автор. Заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию. — Обозначение вида ресурса ("электрон. дан." и/или "электрон. прогр"). — Место издания: Издательство, Год издания. — Обозначение материала и количество физических единиц. — (Серия).

- Примеры:

- Даль Владимир Иванович. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс] : подгот. по 2-му печ. изд. 1880—1882 гг. — Электрон. дан. — М. : АСТ, 1998. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) — (Электронная книга).
- Александр и Наполеон [Электронный ресурс] : история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. — Электрон. дан. — М. : Интерсофт, 1997. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
- Атлас-98 [Электронный ресурс] : 3D : самый подроб. полностью трехмер. атлас мира. — Электрон. дан. и прогр. — [Б. м.], 1998. — 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). — (Весь мир в 3D).

- **Электронный ресурс удаленного доступа (Internet)**

- Автор. Заглавие [Электронный ресурс] : сведения, относящиеся к заглавию. — Обозначение вида ресурса ("электрон. текст. дан."). — Место издания: Издательство, Дата издания. — Режим доступа: URL. - Примечания ("Электрон. версия печ. публикации").

- **Примечания:**

Если описывается сайт в целом, то область "Дата издания" будет выглядеть следующим образом:
 Год начала издания - год окончания издания.
 Если работа над сайтом продолжается в текущий момент, то приводят год начала издания и тире после него с последующим пробелом в 4 знака.

- **Примеры:**

- Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. — Электрон. журн. — Долгопрудный : МФТИ, 1998. — Режим доступа к журн.: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>.
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М. : Рос. гос. б-ка, 1997. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.
- История книги [Электронный ресурс]: учебник для вузов / ред. А.А.Говоров, Т.Г.Куприянова; Московский гос. ун-т печати, Лаборатория компьютеризации ФИДиКТ. - Электрон. текстовые дан. и граф. дан. - М.: Издательство МГУП "Мир книги", 1998. – 348 с.: цв. - Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/НВ/>, свободный. - Электрон. версия печ. публикации.
- Шпринц, Лев. Книга художника: от миллионных тиражей - к единичным экземплярам [Электронный ресурс] / Л. Шпринц. - Электрон. текстовые дан. - М.: Б. изд., 2000. – Режим доступа: <http://artbook.km.ru/news/000525.html>, свободный.

- **Составные части документов**

- **Общая схема описания:**

Сведения о статье // Сведения об источнике статьи. - Сведения о местоположении статьи в документе.

-
- **Статья из книги**

Автор. Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию. - Место издания: Издательство, Год издания. - Местоположение статьи (страницы).

- Примечания:

Сведение об издательстве в области выходных данных книги можно упустить.

- Примеры:

- Двинянинова, Г. С. Комплимент: коммуникативный статус или стратегия в дискурсе // Социальная власть языка : сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук. – Воронеж, 2001. – С. 101–106.

- Майо-Знак, Э.О. Статистика печати // Книговедение : энцикл. словарь. - М. : Сов. энцикл., 1982. - С. 517-519.

- Воронцова, М.В. Федеральный и региональный компоненты содержания экологического образования //XV международные Ломоносовские чтения: сб. научных трудов / ПГУ. - Архангельск: Изд-во ПГУ, 2003. - С. 476-477.

- **Статья из газеты**

Автор. Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию // Название газеты. - Год выпуска. - Число и месяц выпуска. - Местоположение статьи (страницы).

- Примечания:

1. Страницы (местоположение статьи) можно упустить, если газета объемом 8 и менее страниц.

2. Если статья размещены в двух и более номерах газеты, то сведения о ее местоположении в каждом из номеров отделяют точкой с запятой.

- Примеры:

- Михайлов, С. А Езда по-европейски: система платных дорог в России находится в начал. стадии развития // Независимая газета. – 2002. – 17 июня.

- Рысев, В. Приоритет – экология //Волна. - 2004. - 4 марта . - С. 13.

- **Статья из журнала**

Автор. Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию // Название журнала. - Год выпуска. - Номер выпуска. - Местоположение статьи (страницы).

- Примечания:

1. Если статья размещены в двух и более журналах, то сведения о ее местоположении в каждом из номеров отделяют точкой с запятой.

- Примеры:
- Ладынин, И. А. Дафны в библейской и египетско-христианской традиции о финале царствования Априя: конец 570-х - начало 560-х годов до н. э // Вестник древней истории. - 2004. - № 3. - С. 3-13.
- Казаков, Н. А. Запоздалое признание // На боевом посту. – 2000. – № 9. – С. 64–76; № 10. – С. 58–71.
-
- **Статья из продолжающихся изданий**

Автор. Заглавие статьи: сведения, относящиеся к заглавию // Заглавие издания. Название серии - Год издания. - Номер выпуска: Заглавие выпуска. - Место-положение статьи (страницы).

- Примеры:
- Боголюбов, А. Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением // Вестник Моск. ун-та. Сер. 3, Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С. 23–25.
- Белова, Г. Д. Некоторые вопросы уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства // Актуал. проблемы прокурор. надзора / Ин-т повышения квалификации рук. кадров Генер. прокуратуры Рос. Федерации. – 2001. – Вып. 5 : Прокурорский надзор за исполнением уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Организация деятельности прокуратуры. – С. 46–49.
- Бебякова, Н.А. Особенности физического развития и минерального обмена школьников-пользователей персонального компьютера // Вестник Поморского университета. Сер. "Физиологические и психолого-педагогические науки". - 2005. - № 1(7). - С. 29-33. - (Педагогика и психология).

При ссылке на использованный источник в тексте приводится порядковый номер из списка, заключенный в квадратные скобки, например [25]. При цитировании текста использованного источника такой текст приводится в кавычках, а в квадратных скобках указывается не только номер, но и страница источника: [5 с. 255].

3.4.6 Рекомендации по содержанию и защите выпускной квалификационной работы

Рекомендации по содержанию выпускной квалификационной работы, посвященной проблемам бухгалтерского учета и экономического анализа

В первой главе выпускной квалификационной работы:

- показываются цели и задачи бухгалтерского учета выбранного участка финансово-хозяйственной деятельности □
- систематизируется информация по нормативно-правовому регулированию отражения в бухгалтерском учете хозяйственных операций по анализируемому участку финансово-хозяйственной деятельности □
- раскрываются методические основы бухгалтерского учета соответствующих учетных объектов;

- проводится сопоставление основополагающих требований российских и международных стандартов бухгалтерского учета и отчетности;
- изучается зарубежная практика учета по исследуемым вопросам.

Во второй главе рассматриваются вопросы организации бухгалтерского учета в исследуемой организации:

- приводится характеристика финансово-хозяйственной деятельности организации (организационно-экономическая характеристика предполагает изучение организационной структуры организации, истории ее возникновения и развития, учредительных документов, видов деятельности, функциональной роли бухгалтерских служб в деятельности предприятия, содержания учетной политики, экономических показателей деятельности за ряд лет и т.п.)

- описывается практика организации и ведения первичного и бухгалтерского учета хозяйственных операций по выбранному участку финансово-хозяйственной деятельности (описание первичных документов документооборота, формирования учетных регистров (их содержание и информативность), составление бухгалтерской и внутривозвращенной отчетности в соответствии с учетной процедурой □

- технология обработки учетных данных (использование прикладных бухгалтерских программ, характеристика входящей и исходящей информации, формируемой в учете);

- анализ практических ситуаций (хозяйственных операций) отчетного периода по поступлению и выбытию соответствующих объектов учета с оформлением первичных документов, учетных регистров, составляющих приложения к данной выпускной квалификационной работе;

- выявление преимуществ и недостатков в организации и ведении бухгалтерского учета на исследуемом предприятии, выводы о его соответствии требованиям законодательства;

- обосновываются предложения по совершенствованию организации бухгалтерского учета в данной организации.

В третьей главе излагаются вопросы экономического анализа:

- раскрываются цель, задачи и методы экономического анализа;

- дается оценка структуры и динамики основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с соответствующими выводами □

- обосновываются направления совершенствования организации бухгалтерского учета и экономического анализа в данной организации, а также предлагаются мероприятия по повышению эффективности хозяйственной деятельности.

Рекомендации по содержанию выпускной квалификационной работы, посвященной проблемам бухгалтерского учета и аудита

В первой главе работы рассматриваются следующие вопросы:

- цели и задачи бухгалтерского учета и аудита хозяйственных операций □
- нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита хозяйственных операций выбранного участка финансово-хозяйственной деятельности;
- требования к бухгалтерскому учету хозяйственных операций изучаемого участка финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с отечественными и международными стандартами бухгалтерского (финансового) учета и отчетности: общие правила бухгалтерского учета соответствующих теме объектов.

Во второй главе анализируется практика организации бухгалтерского учета по выбранному участку в исследуемой организации (коммерческой, бюджетной, страховой и т.п.).

Основными вопросами второй главы являются:

- характеристика субъекта хозяйствования (организационно-экономическая характеристика предполагает изучение организационной структуры организации, истории ее возникновения и развития, учредительных документов, видов деятельности, функциональной роли бухгалтерских служб в деятельности предприятия, содержания учетной политики, экономических показателей деятельности за ряд лет, хозяйственных связей и т.п.)

- описание первичных документов документооборота, формирования учетных регистров (их содержание, построение и информативность) и отчетности в организации в соответствии с учетной процедурой по данному участку учета□

- технология обработки учетных данных (использование прикладных бухгалтерских программ, характеристика входящей и исходящей информации, формируемой в учете);

- анализ практических ситуаций (хозяйственных операций) отчетного периода по поступлению и выбытию соответствующих объектов учета с оформлением первичных документов, учетных регистров, составляющих приложения к данной выпускной квалификационной работе;

- выявление преимуществ и недостатков в организации и ведении бухгалтерского учета на исследуемом предприятии, выводы о его соответствии требованиям законодательства (выводы, проблемные вопросы).

В третьей главе:

- отражаются цель и задачи аудита выбранного участка финансово хозяйственной деятельности

- рассматриваются методы (процедуры) и информационное обеспечение аудита соответствующего участка учета;

- разрабатываются общий план и программа аудита

- разрабатываются рабочие документы аудитора;

- систематизируются и анализируются типичные ошибки в бухгалтерском учете и налогообложении хозяйственных операций (виды нарушений)

- на основании проведенных исследований обосновываются предложения для данной организации (изменение учетной политики, разработка графика документооборота, форм внутрихозяйственной отчетности, внесение дополнительных граф (строк) в учетные регистры, предложения по организации аналитического учета и др., рекомендации по бухгалтерскому оформлению исправления допущенных ошибок и их предупреждению).

Рекомендации по содержанию ВКР, посвященных проблемам финансов и кредита

1. Тематики, связанные с улучшением финансового состояния коммерческой организации. Проводится анализ финансового состояния предприятия. Выявляются основные проблемы организации и разрабатываются рекомендации по улучшению ее платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, прибыльности и рентабельности.

2. Тематики, связанные с инновационной деятельностью. Обосновываются инновации в воспроизводстве основных фондов коммерческой организации. Разрабатывается инновационная политика предприятия и проводится экономическое обоснование внедрения инновационных проектов.

3. Тематики, связанные с финансовым менеджментом.

Обосновываются управленческие решения, связанные с выбором источников средств, дивидендной политикой фирмы, управлением текущими активами, а также инвестиционные решения.

4. Тематики, связанные с налогообложением. Исследуется налоговая система РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, а также конкретного предприятия. Разрабатываются рекомендации в области снижения налоговой нагрузки и налогового планирования, применения специальных налоговых режимов, а также улучшения деятельности налоговых органов.

5. Тематики, связанные со страховой деятельностью. Исследуются вопросы деятельности страховых организаций. Разрабатываются рекомендации в области улучшения страховой деятельности, выбора форм, видов, объектов страхования. Предлагаются новые виды страховых продуктов.

3.4.7 Защита выпускной квалификационной работы

Готовая бакалаврская работа представляется на кафедру. Одновременно с ней представляется *отзыв научного руководителя (Приложение №2,3)*, в котором отмечаются сильные и слабые стороны работы и рекомендация к оценке.

Перед защитой текст бакалаврской работы проверяется методистами кафедры на объем заимствования в системе «Антиплагиат».

Выпускник оформляет и подписывает Заявление о самостоятельном характере выполнения бакалаврской работы (*Приложение №4*).

После проверки на антиплагиат обучающийся должен распечатать справку о публикации и отчет о проверке в системе «Антиплагиат».

Бакалаврская работа и все документы к ней передаются в ГЭК защиты.

На *титульном листе (Приложение 1)* ВКР, заявлении о самостоятельном характере ВКР и в отзыве должны быть подписи научного руководителя и обучающегося.

Не позднее, чем за 5 календарных дней защиты ВКР кафедра обеспечивает ознакомление с обучающимся с отзывом руководителя и не позднее, чем за два дня до защиты передает работу, отзыв и результаты проверки в системе «Антиплагиат» секретарю ГЭК.

Для лиц из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизиологического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Подготовка к публичной защите работы состоит в составлении тезисов доклада, подборе иллюстративных материалов: таблиц, схем, диаграмм, гистограмм, создании презентации.

Защита бакалаврской работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии (ГАК). Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам. Экзаменационные комиссии формируются ежегодно из научно-педагогического персонала ИЭП и лиц, приглашенных из сторонних организаций.

Задачей ГАК является определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося, сформированности компетенций для профессиональной деятельности и принятия решения о возможности выдачи обучающемуся диплома бакалавра экономики. Поэтому задачей дипломника является не пересказ прочитанной литературы, а что сделано им самим при изучении проблемы.

График защиты выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой и доводится до сведения обучающегося до начала итоговой государственной аттестации.

Перенос даты защиты допускается только в исключительных случаях (болезнь, несчастный случай, стихийное бедствие), подтвержденных соответствующим документом, который представляется заведующему кафедрой и председателю ГЭК.

Регламент защиты. Нормативное время, отведенное на защиту одной выпускной квалификационной работы – 20 минут (0,5 академического учебного часа). Оно распределяется следующим образом:

– доклад обучающегося – 10 минут;

– вопросы членов ГЭК, ответы обучающегося, ознакомление членов ГЭК с документами, прилагаемыми к бакалаврской работы и ответы на имеющиеся в них замечания – 10 минут.

В докладе обучающийся должен кратко обосновать актуальность темы, раскрыть цель и основное содержание работы. Особое внимание в докладе следует уделить предложенным в работе рекомендациям по выбранной теме исследования. В процессе выступления необходимо использовать раздаточный материал для членов ГАКа и её председателя, которые призваны помочь усилить доказательность выводов и предложений. Доклад не должен быть перегружен теоретической(нормативной) информацией. Акцент выступления должен быть сделан на практической части работы, что должно быть подтверждено цифровыми данными, графическими иллюстрациями того или иного вывода.

После защиты на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты защиты и решение принимается простым большинством. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Порядок проведения апелляции представлен в «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в ННГУ им.Н.И.Лобачевского» от 08.06.2017 №279-ОД.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы имеются в наличии: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения, компьютерами /компьютером с возможностью выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения (MSWindow, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, справочная правовая система «Консультант-Плюс»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки _____.

Авторы:

д.э.н., проф. И.Е. Мизиковский

д.э.н., проф. Яшина Н.И.

к.э.н., доцент Ю.В. Граница

к.э.н., доцент С.С. Петров

Рецензент:

директор ООО «Премьер-Аудит»

Т.В Лобова

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИЭП, протокол №8 от «30» августа 2017г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И КРЕДИТА/БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

Расходы Федерального бюджета Российской Федерации,
их анализ и пути реформирования

Допущено к защите:
Зав.кафедрой

_____.

Выполнил: студент группы _____
направление 38.03.01 «Экономика»

Научный руководитель:

Ученая степень, ученое звание, ф.и.о.

Н.Новгород, 201__г.

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на бакалаврскую работу студента(-тки) по выполнению задач Государственной
итоговой аттестации
ФИО**

тема бакалаврской работы: _____

квалификация Бакалавр

направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на бакалаврскую работу)
(представлена в Приложении А к отзыву научного руководителя)

Объём заимствований из общедоступных источников считать допустимым/не допустимым (указать)

Соответствие бакалаврской работы требованиям¹

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2. Соответствие содержания теме	
3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов	
4. Новизна/оригинальность	
5. Правильность расчетных материалов	
6. Возможности внедрения и опубликования работы	
7. Практическая значимость	
8. Уровень самостоятельности автора	

Недостатки работы

: _____

Общее заключение о соответствии бакалаврской работы требованиям: ВКР установленным в ООП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (нужное подчеркнуть)

Обобщенная оценка содержательной части бакалаврской работы (письменно):

Научный руководитель, _____

ФИО

« _____ » _____ 201 ____ г.

¹ Список требований к выпускным квалификационным работам, их содержательные характеристики и критерии оценки соответствия устанавливаются методическими комиссиями факультетов (институтов) и приводятся в Основных профессиональных образовательных программах.

Сформированность компетенций выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на бакалаврскую работу)

студентом ИЭП _____

Задания	Компетенция	Обобщенная оценка сформированности компетенции ²
1. Умение собрать исходные данные по теме исследования	ПК-1	
2. Умение проводить анализ исходных данных, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей		
3. Владение навыками интерпретации показателей, рассчитанных с применением аналитических методов		
4. Умение применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей по теме исследования.	ПК-2	
5. Владение навыками осуществления расчетов показателей с использованием выбранных методик.		
6. Умение оценить полученные результаты на соответствие целям исследования		
7. Умение провести анализ информации, содержащейся в отчетности объекта исследования (в соответствии с его особенностями).	ПК-5	
8. Владение навыками интерпретации полученных результатов в соответствии с текущей экономической ситуацией и перспективами ее изменения		
9. Умение предлагать и формулировать варианты управленческих решений		
10. Умение подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования.	ПК-7	
11. Владение навыками сбора, обработки и обобщения информации, необходимой для проведения исследования.		
12. Умение составить информационный обзор и/или аналитический отчет для характеристики социально-экономических процессов, в которых функционирует объект исследования.		
13. Умение применять для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8	

Научный руководитель, _____

ФИО

« _____ » _____ 201 ____ г.

² Интегральная оценка сформированности компетенции определяется с учетом полноты знаний, наличия умений (навыков), владения опытом, проявления личностной готовности к проф. самосовершенствованию.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского»
Институт экономики и предпринимательства
Кафедра _____

О Т З Ы В руководителя на бакалаврскую работу

Студента (ки) _____

Направление подготовки (специальность) _38.03.01 ЭКОНОМИКА

Тема: _____

Актуальность работы, соответствие содержания теме работы.

Полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов.

Оценка личного вклада автора, уровень его теоретической подготовки, инициативность, умение решать теоретические и практические задачи, использовать специальную литературу, сформированность компетенций определённых Положением о фонде оценочных средств:

Возможность внедрения и опубликования результатов работы. Практическая значимость:

Недостатки:

-
-
-

Общий вывод: Бакалаврская работа представляет собой исследование, (не-) демонстрирующее _____ подготовленность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач в сфере _____.

В целом данная квалификационная работа бакалавра (не) является самостоятельным научно-практическим исследованием студента, а ее автор (не) заслуживает присвоения ему квалификации «**академический бакалавр**» по направлению 38.03.01 **Экономика**.

Представленная бакалаврская работа показала, что сформированность компетенций частично/полностью/не соответствует требованиям компетентностной модели ФГОС ВО.

При соответствующей защите рекомендована оценка «_____».

Руководитель, _____
кафедры финансов и кредита

ФИО

Заявление о самостоятельном характере выполнения бакалаврской работы

Я, _____, обучающаяся (ийся) по программе высшего образования бакалавриата _____ курса, направления подготовки 38.03.01 Экономика заявляю, что в моей бакалаврской работе на тему _____

«_____», представленной в Государственную экзаменационную комиссию для публичной защиты, не содержит элементов неправомерных заимствований.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также ранее защищенных письменных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим в ИЭП ННГУ Регламентом о проверке выпускных квалификационных работ обучающихся в ИЭП ННГУ им. Н.И. Лобачевского на наличие заимствований, в соответствии с которым обнаружение неправомерных заимствований является основанием для неудовлетворительной оценки бакалаврской работы.

Подпись обучающегося _____ Дата _____

Работа представлена для проверки в Системе Антиплагиат

Дата представления ВКР _____ / _____
подпись руководителя ВКР