МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

И.Б. Балыкин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ИСТОРИЯ»**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Нижний Новгород

2019

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «История». Автор: И.Б. Балыкин: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019.- 20 с.

Рецензент:

В настоящем учебно-методическом пособии определены задания для самостоятельной работы и рекомендации по их выполнению

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Ответственный за выпуск:

председатель методической комиссии ИЭП ННГУ

к.э.н., доцент Летягина Е.Н.

© **Национальный исследовательский Нижегородский государственный Университет им. Н.И.Лобачевского, 2019**

Содержание

1. Введение………………………………….……………………………………… . .4

2. Пояснительная записка ......................................................................................... . 5

2. Виды и формы самостоятельных работ ............................................................ ....8

4.Тематика самостоятельных работ...........................................................................10

5. Критерии оценивания самостоятельной работы..................................................15

Приложение 1. Как написать реферат.......................................................................16

Приложение 2. Образец титульного листа реферата...............................................18

**Введение**

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР) по дисциплине «История» (ОГСЭ.02) предназначены для студентов 2 курса специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). В методических рекомендациях разработаны различные виды внеаудиторной самостоятельной работы, даны указания по их выполнению, обозначены критерии оценивания.

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

*Целью* самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности,

ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие *условия:*

* готовность студентов к самостоятельному труду;
* наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
* консультационная помощь.

*Формы* самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

*Задачи* самостоятельной работы:

* углубление и расширение теоретических знаний;
* систематизация и закрепление полученных знаний и умений;
* формирование умений использовать различные источники информации;
* развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,
* самосовершенствованию и самореализации;
* развитие исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

*Формой отчета* о выполненной работе могут быть выступления на семинарских занятиях, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, проверка записей в тетради, устный опрос.

*Критериями оценки* результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

* уровень освоения студентом учебного материала;
* умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
* сформированность умений;
* обоснованность и четкость изложения ответа;
* оформление материала в соответствии с требованиями.
1. **Пояснительная записка**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
* определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
* проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории;
* понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

* ключевые понятия и явления истории середины ХХ - нач. ХХI вв.;
* основные тенденции развития России и мира в середине ХХ - нач. ХХI вв.;
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
* основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
* назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
* особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;
* проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;
* правила чтения текстов исторической направленности.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**2. Виды и формы самостоятельных работ**

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Согласно Положению об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов на основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, *видами заданий* для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

* *для овладения знаниями:*

чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста,

конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио-и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

* *для закрепления и систематизации знаний:*

работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование, подготовка рецензий на статью и др.

* *для формирования умений:*

решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

*Контроль результатов* внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме

*Основные формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов:*

1.Тестирование

2. Работа с информативными источниками

2.1.Подготовка конспекта первоисточника

2.2.Аннотирование

2.3. Подготовка реферата

2.4. Рецензия на статью

2.5. Подготовка информационного сообщения

2.6. Подготовка и презентация доклада

2.7. Эссе

2.8. Подготовка материала-презентации

1. **Тематика самостоятельных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Тематика самостоятельной работы** | **Объем часов** |
| **Тема 1.1**Послевоенное мирноеурегулирование в Европе | Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны.Начало «холодной войны». | **2** |
| **Тема 2.1.**Крупнейшие страны мира.США | Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. | **2** |
| **Тема 4.2.**Международные отношения вобласти национальной,региональной и глобальнойбезопасности.Противодействие международномутерроризму и идеологическомуэкстремизму. | Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. | **2** |

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

**Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе после войны.**

**Начало «холодной войны».**

**Основные понятия:**  усиление роли СССР и США, «холодная война»

**Норма времени:** 2 часа

*Задание 1.* Составить таблицу, раскрывающую интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе после войны

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Страна** | **Политические интересы** | **Экономические интересы** |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |

*Задание 2.*  Составьте конспект, ответив на вопросы:

1. Как решалась судьба Германии в послевоенной Европе
2. В каком году началась «холодная война»?
3. Какое событие стало отправной точкой «холодной войны»?
4. Каковы причины ее возникновения?
5. Как проявилась «холодная война» в международных отношениях?
6. Даты и причины создания НАТО и Организации стран Варшавского договора.

*Задание 3.* Составьте словарь терминов по теме.

*Задание 4.* Напишите эссе – рассуждение на тему: «Возможно ли, на Ваш взгляд, военное сотрудничество Российской Федерации и НАТО?»

**Критерии оценки:** полнота раскрытия темы, умение подобрать материал по теме и аргументировано изложить свою точку зрения.

**Контроль выполнения:** проверка выполненной работы.

**Рекомендуемые источники информации:**

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов.- М. : Юрайт, 2017 - 545 с.
2. Из речи У. Черчилля в Фултоне, 5 марта 1946 г. // Хрестоматия по Новейшей истории: В 3-х т. М., 1960-1961. Т. 3: 1945-1961. Ч.1: Документы и материалы. М.: Издательство социально-экономической литературы, 1961. С. 437-439.
3. www.biblio-online.ru/viewer/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9#page/1
4. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
5. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
6. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
7. https://ru.wikipedia.org (Википедия: свободная энциклопедия).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском интернете)
10. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2

**Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.**

**Основные понятия:**  итоги Второй мировой войны, план Маршалла, финансовая помощь, зависимость стран Европы от США

**Норма времени:** 2 часа

*Задание 1.* Составить таблицу, раскрывающую итоги Второй мировой войны для СССР, США, Франции, Великобритании, Германии, Японии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Страна** | **Политические итоги** | **Экономические итоги** |
| **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |

*Задание 2.*  Составьте конспект, ответив на вопросы:

1. Почему США после войны оказались наиболее экономически сильным государством?
2. В каком состоянии была экономика СССР, Франции и Великобритании?
3. В каком состоянии находилась экономика стран, проигравших войну?
4. Объясните смысл «плана Маршалла», кому он был выгоден?
5. Какие военные планы были у США в отношении СССР в 50-е гг. XX в.?
6. Что такое ядерный паритет, какова его роль в сохранении мира?

*Задание 3.* Составьте словарь терминов по теме.

**Критерии оценки:** полнота раскрытия темы, умение подобрать материал по теме и аргументировано изложить свою точку зрения.

**Контроль выполнения:** проверка выполненной работы.

**Рекомендуемые источники информации:**

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов.- М. : Юрайт, 2017 - 545 с.
2. План Маршалла. URL: http://www.hrono.ru/sobyt/1900sob/1947marshal.php.
3. Зачем США придумали "план Маршалла". URL: http://takie.org/news/zachem\_ssha\_pridumali\_plan\_marshalla/2012-08-25-728.
4. www.biblio-online.ru/viewer/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9#page/1
5. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
6. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
7. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
8. https://ru.wikipedia.org (Википедия: свободная энциклопедия).
9. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
10. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском интернете)
11. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3

**Международный терроризм как социально-политическое явление.**

**Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.**

**Основные понятия:**  национальная безопасность, укрепление мира, международный терроризм

**Норма времени:** 2 часа

*Задание 1.* Перечислите основные причины возникновения международного терроризма, раскрывая их суть.

*Задание 2.*  Составьте конспект, ответив на вопросы:

1. В чем опасность международного терроризма?
2. Как он проявляется в России?
3. Какие проявления международного терроризма в странах Европы и США Вам известны?
4. Основные цели международного сообщества в борьбе с терроризмом.
5. Какие задачи в борьбе с терроризмом являются наиболее актуальными в нашей стране?
6. Какие меры, на Ваш взгляд, надо предпринять мировому сообществу для преодоления терроризма?

*Задание 3.* Составьте словарь терминов по теме.

*Задание 4.* Напишите реферат на тему «Международный терроризм как социально-политическое явление».

**Критерии оценки:** полнота раскрытия темы, умение подобрать материал по теме и аргументировано изложить свою точку зрения.

**Контроль выполнения:** проверка выполненной работы.

**Рекомендуемые источники информации:**

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов.- М. : Юрайт, 2017 - 545 с.
2. Терроризм - угроза человечеству в 21 веке.- М.: Крафт +, 2003.- 272 с.
3. Букреев, В. И. Человек агрессивный. (Истоки международного терроризма):

учебное пособие / В. И. Букреев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2011. – 336 с. – http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83075

1. www.biblio-online.ru
2. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
3. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. https://ru.wikipedia.org (Википедия: свободная энциклопедия).
6. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
7. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском интернете)
8. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

**4. Критерии оценивания самостоятельной работы.**

* задания выполнены на 70 - 80%-удовлетворительно;
* задания выполнены на 80 - 90% -хорошо;
* задания выполнены на 90- 100% -отлично.

Приложение 1

**Как написать реферат**

Слово «реферат» латинское по происхождению, означает краткое письменное изложение сущности какой-либо проблемы. Однако в современном понимании реферат – это не только пересказ прочитанного, но и анализ, обобщение и аргументированное изложение собственной точки зрения на рассматриваемую проблему.

Процесс написания реферата состоит из следующих **этапов:**

1. *Выбор темы и постановка проблемы.*

Тема реферата выбирается в соответствии с интересами студента и согласовывается с преподавателем. Учитываются имеющиеся источники и литература по теме работы, их доступность.

1. *Сбор материала по выбранной теме.*

После выбора темы и определения проблемы составляется список литературы, содержащей необходимые сведения. Для этого целесообразно ознакомиться с соответствующими разделами систематических каталогов библиотек, обзорами литературы в журналах, историческими сайтами в интернете.

После отбора необходимых для работы материалов следует наметить последовательность их изучения, что позволит более точно определить примерное содержание и соответствующую структуру реферата. При работе с источниками и литературой целесообразно на отдельных карточках или в специальной тетради выписывать основные положения, примеры, выводы изученных произведений, точно указывая их авторов, названия, страницы. Необходимо отметить, что в случае возникновения сомнений в авторстве реферата преподаватель имеет право потребовать предъявить эти подготовительные материалы.

*3.Составление плана.*

Определение содержания реферата позволяет составить черновой вариант плана. Он состоит, как правило, из введения, двух – пяти пунктов основной части (они могут иметь подпункты) и заключения. Формулировки пунктов плана должны быть ясными, четкими, по возможности краткими.

*4.Работа над текстовой частью реферата.*

После составления плана рекомендуется определить содержание и логику изложения отдельных вопросов. Необходимо внимательное прочтение отобранной литературы с обязательным конспективным изложением сущности почитанного, с выпиской отдельных цитат, записью собственных мыслей, возникающих во время чтения. Обдумайте порядок изложения, формулировки пунктов плана, сверьте с первоисточниками цитаты, которые будут приведены в реферате, рассчитайте объем всего реферата в целом и его отдельных частей.

Рекомендуемый объем реферата – 10-15 машинописных страниц чистого текста (т.е. без учета титульного листа, плана и списка источников и литературы). При компьютерном наборе рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, 14 размер, полуторный интервал.

Во введении (страницы 1-2) следует обосновать выбор темы реферата, показать ее актуальность, степень разработанности, кратко сформулировать проблему исследования.

В основной части ( 8 – 12 страниц) необходимо изложить объективные исторические сведения по теме реферата, собственные версии и оценки. Каждый пункт основной части необходимо заканчивать кратким выводом.

В заключении ( 1-2 страницы) формулируются основные выводы по теме, результаты проделанный работы.

*5.Оформление реферата.*

На титульном листе указывается название учебного заведения, тип работы ( реферат, доклад), учебный предмет («по истории»), тема работы, фамилия и инициалы исполнителя, номер учебной группы, и, наконец, внизу – место нахождения учебного заведения (город) и год написания работы.

На втором листе дается план реферата. Введение и заключение не нумеруются.

На титульном листе и плане номера страниц не проставляются, но они учитываются, и, следовательно, введение начинается со страницы под номером 3.

Цитата, приводимая без изменения авторского текста, должна быть взята в кавычки и иметь ссылку на источник.

Завершается реферат списком использованных источников и литературы. Он должен состоять не менее чем из пяти наименований, не являющихся учебниками и учебными пособиями. Сначала указываются использованные источники (документы, мемуары и т.п.), затем – монографии и статьи в журналах, газетах и сборниках (и то, и другое – в алфавитном порядке, под номерами).

*При оценке реферата* учитываются следующие показатели:

* определение проблемы и вопросов, подлежащих рассмотрению, наличие плана;
* отбор и анализ источников и литературы;
* последовательность и полнота раскрытия темы;
* раскрытие версий и оценок, выявление спорных вопросов, изложение и аргументация своей точки зрения;
* наличие и обоснованность выводов;
* стиль и язык изложения;
* оформление работы (цитирование, ссылки и сноски, список литературы).

Критериями устной защиты реферата являются: умение ясно выражать свои мысли в устной форме; умение четко, по существу отвечать на вопросы по теме исследования, делать корректные и взвешенные умозаключения

Приложение 2

Образец титульного листа реферата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

Р Е Ф Е Р А Т

по истории

На тему:

Выполнил (а):

Ф.И.О. студента

Специальность, группа

Проверил:

Ф.И.О. преподавателя

Нижний Новгород

2019