**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу обучающегося

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| *Фамилия, имя, отчество студента* | | |
| **тема выпускной квалификационной работы:** | |  |
|  | | |
|  | | |
| **квалификация** (магистр, специалист) |  | |
|  | *нужное указать* | |
| **направление подготовки/ специальность:** |  | |

**Сформированность компетенций у студента по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задания | Компетенция | Интегральная оценка сформированности компетенции[[1]](#footnote-1) |
| Уметь осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях | ОК-9 | Высокий/средний/низкий |
| Использовать особенности делового общения на русском и иностранном языках | ОК-11 | Высокий/средний/низкий |
| Раскрывать последовательность выполнения контрольных действий | ПК-22 | Высокий/средний/низкий |
| Демонстрировать навыки оформления результатов контроля | ПК-22 | Высокий/средний/низкий |
| Показывать знание методов финансового контроля хозяйствующих субъектов. | ПК-23 | Высокий/средний/низкий |
| Показывать возможности определения методов финансового контроля хозяйствующих субъектов. | ПК-23 | Высокий/средний/низкий |
| Разрабатывать предложения по пресечению нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов. | ПК-24 | Высокий/средний/низкий |
| Демонстрировать владение знаниями о видах экономических правонарушений и преступлений. | ПК-25 | Высокий/средний/низкий |
| Показывать умение анализировать данные результатов оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. | ПК-25 | Высокий/средний/низкий |
| Формулировать и выполняет задачи по анализу показателей. | ПК-26 | Высокий/средний/низкий |
| Выполнять прогноз на основе полученных данных. | ПК-26 | Высокий/средний/низкий |
| Анализировать и предлагать обоснованные меры наказания и противодействия преступности. | ПК-27 | Высокий/средний/низкий |

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование требования | Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует») |
| 1. Актуальность темы |  |
| 2. Соответствие содержания работы заявленной теме |  |
| 3. Полнота проработки вопросов |  |
| 4. Новизна |  |
| 5. Наличие оригинальных разработок |  |
| 6. Качество анализа |  |
| 7. Практическая значимость и применимость результатов на практике |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Достоинства содержательной части выпускной квалификационной работы:** | |  |
|  | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ошибки и недостатки содержательной части выпускной квалификационной работы:** | |  |
|  | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:  ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (*нужное подчеркнуть*) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обобщенная оценка содержательной части  выпускной квалификационной работы *(письменно):* |  |  |

Рецензент:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование должности и основного места работы, ученая степень, ученое звание | *Подпись* | Расшифровка подписи |  |

« » 20 г.

1. Интегральная оценка сформированности компетенции определяется с учетом полноты знаний, наличия умений (навыков), владения опытом, проявления личностной готовности к проф. самосовершенствованию. [↑](#footnote-ref-1)